

EDUKACJA TECHNICZNA I INFORMATYCZNA – CZĘŚĆ TECHNICZNA – KLASA I

Obszar	Poziom wysoki	Poziom dobry	Poziom podstawowy
Planowanie i organizacja pracy	Samodzielnie planuje kolejność działań, sprawnie organizuje swoje stanowisko pracy, dobiera potrzebne materiały i proponuje własne rozwiązania. Pracuje wytrwale, dokładnie i z dużym zaangażowaniem.	Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy i potrzebne materiały. Wykonuje zadania zgodnie z instrukcją i doprowadza rozpoczętą pracę do końca.	Z pomocą nauczyciela przygotowuje miejsce pracy i potrzebne materiały. Wykonuje proste zadania według instrukcji i przy wsparciu kończy rozpoczętą pracę.
Posługiwanie się materiałami i narzędziami	Twórczo łączy różne materiały, właściwie dobiera je do wykonywanej pracy oraz samodzielnie i odpowiedzialnie posługuje się narzędziami. Wykorzystuje różne techniki łączenia materiałów.	Samodzielnie dobiera podstawowe materiały i bezpiecznie korzysta z prostych narzędzi, np. nożyczek, kleju i linijki.	Rozpoznaje i wykorzystuje podstawowe materiały, np. papier, karton i tekturę. Z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami.
Wykonywanie prac technicznych	Samodzielnie modyfikuje projekty, tworzy funkcjonalne i estetyczne konstrukcje oraz wykorzystuje własne pomysły. Zwraca uwagę na szczegóły i dokładność wykonania.	Samodzielnie wykonuje proste prace techniczne i konstruuje modele oraz przedmioty użytkowe. Dbą o estetykę i staranność pracy.	Wykonuje proste prace według wzoru lub instrukcji. Podejmuje próby konstruowania modeli i dba o podstawową estetykę wykonania.
Myślenie konstrukcyjne i rozwiązywanie problemów	Samodzielnie proponuje różne sposoby rozwiązania problemu, wybiera rozwiązanie praktyczne i projektuje własne konstrukcje. Twórczo rozwija swoje pomysły.	Samodzielnie rozwiązuje proste problemy techniczne i wykorzystuje własne pomysły podczas pracy. Dostrzega zastosowanie przedmiotów technicznych w codziennym życiu.	Podejmuje próby rozwiązania prostego problemu technicznego. Korzysta z podanych rozwiązań i rozpoznaje podstawowe zastosowania przedmiotów technicznych.
Bezpieczeństwo podczas pracy	Świadomie i konsekwentnie stosuje zasady	Samodzielnie przestrzega zasad bezpieczeństwa,	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i

	bezpieczeństwa, przewiduje możliwe zagrożenia, odpowiedzialnie korzysta z narzędzi i przypomina innym o zasadach bezpiecznej pracy.	korzysta z narzędzi zgodnie z ich przeznaczeniem i utrzymuje porządek na stanowisku pracy.	stosuje je po przypomnieniu nauczyciela. Korzysta z narzędzi zgodnie z instrukcją.
Postawa i współpraca	Aktywnie inicjuje współpracę, wspiera innych, dzieli się pomysłami, pomaga w realizacji wspólnych projektów i inspirowanie innych do działania.	Współpracuje z innymi, dzieli się materiałami i pomysłami oraz odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania.	Podjeżdżuje współpracę z innymi z pomocą nauczyciela. Szanuje swoją pracę i pracę innych oraz wykonuje powierzone zadania.
Bezpieczeństwo i higiena	Samodzielnie i prawidłowo reaguje w prostych sytuacjach zagrożenia, potrafi wyjaśnić kolejność bezpiecznych działań i przewiduje skutki niebezpiecznych zachowań.	Zna właściwe numery alarmowe, potrafi przekazać podstawowe informacje w sytuacji zagrożenia oraz stosuje zasady bezpieczeństwa podczas wyjść.	Zna podstawowe numery alarmowe i wie, że w sytuacji zagrożenia należy zwrócić się do osoby dorosłej. Rozpoznaje podstawowe znaki i komunikaty dotyczące bezpieczeństwa.
Projektowanie	Samodzielnie planuje i modyfikuje projekt, proponuje ulepszenia, porządkuje kolejne etapy pracy oraz prezentuje i uzasadnia zastosowane rozwiązania.	Samodzielnie planuje prosty projekt, wykonuje szkic, dobiera materiały i realizuje kolejne etapy pracy.	Z pomocą nauczyciela planuje prosty projekt, wykonuje szkic lub notatkę i dobiera potrzebne materiały.
Odpowiedzialność za środowisko	Świadomie ogranicza ilość odpadów, twórczo wykorzystuje materiały przeznaczone do ponownego użycia i potrafi wyjaśnić znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami.	Oszczędnie korzysta z materiałów, segreguje odpady i wykorzystuje materiały ponownie podczas wykonywania prac technicznych.	Wie, że materiały można oszczędzać i ponownie wykorzystywać. Z pomocą nauczyciela właściwie segreguje odpady.
Dobór i bezpieczne wykorzystanie narzędzi	Samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia do różnych zadań,	Samodzielnie dobiera proste narzędzie do wykonywanego	Z pomocą nauczyciela wybiera odpowiednie

	prawidłowo ocenia sposób ich wykorzystania i potrafi wyjaśnić zasady bezpiecznej pracy.	zadania i stosuje zasady bezpiecznego posługiwania się nim.	narzędzie i korzysta z niego zgodnie z instrukcją.
--	---	---	--

EDUKACJA TECHNICZNA I INFORMATYCZNA – CZĘŚĆ INFORMATYCZNA – KLASA I

Obszar	Poziom wysoki	Poziom dobry	Poziom podstawowy
Posługiwanie się urządzeniami cyfrowymi	Swobodnie rozpoznaje różne urządzenia cyfrowe i potrafi opowiedzieć o ich zastosowaniu. Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prawidłowo korzysta z urządzeń oraz sprawnie wykorzystuje różne sposoby sterowania urządzeniem.	Rozpoznaje podstawowe urządzenia cyfrowe, np. komputer, tablet, monitor interaktywny. Samodzielnie uruchamia i wyłącza urządzenie oraz posługuje się myszką, klawiaturą i ekranem dotykowym.	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe urządzenia cyfrowe. Uruchamia i wyłącza urządzenie zgodnie z instrukcją oraz podejmuje próby korzystania z myszki, klawiatury lub ekranu dotykowego.
Korzystanie z programów i aplikacji	Samodzielnie wybiera odpowiednie programy i narzędzia do wykonania zadania, sprawnie korzysta z ich funkcji i wykorzystuje je do rozwiązywania prostych problemów.	Otwiera i zamyka wskazane programy i aplikacje. Samodzielnie korzysta z ich podstawowych funkcji i wykonuje zadania z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Korzysta z prostych programów i aplikacji edukacyjnych pod kierunkiem nauczyciela. Otwiera i zamyka wskazane programy oraz wykonuje proste zadania według instrukcji.
Tworzenie treści cyfrowych	Samodzielnie projektuje estetyczne prace, wykorzystując różne funkcje programu. Sprawnie korzysta z klawiatury, tworzy krótkie teksty, napisy i podpisy oraz samodzielnie zapisuje i odczytuje materiały.	Tworzy proste rysunki i kompozycje cyfrowe. Wprowadza litery, cyfry i proste wyrazy za pomocą klawiatury. Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	Z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki i kompozycje. Podejmuje próby wpisywania liter, cyfr i prostych wyrazów oraz zapisuje pracę zgodnie z instrukcją.
Myślenie komputacyjne	Samodzielnie analizuje instrukcję,	Wykonuje zadania według instrukcji,	Z pomocą nauczyciela

	planuje kolejne działania, tworzy sekwencje czynności i proponuje własne rozwiązania. Poszukuje różnych sposobów rozwiązania zadania i potrafi uzasadnić swój wybór.	układa czynności we właściwej kolejności i rozwiązuje proste problemy, wykorzystując logiczne myślenie.	wykonuje zadania według instrukcji. Układa proste czynności we właściwej kolejności i podejmuje próby logicznego rozwiązania problemu.
Bezpieczeństwo w świecie cyfrowym	Świadomie stosuje zasady bezpiecznego korzystania z technologii i potrafi wyjaśnić ich znaczenie. Rozpoznaje zagrożenia, wie, jak na nie reagować, chroni prywatność i odpowiedzialnie korzysta z narzędzi cyfrowych.	Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z Internetu pod opieką osoby dorosłej. Szanuje prywatność swoją i innych oraz wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia.	Wie, że z urządzeń cyfrowych i Internetu należy korzystać odpowiedzialnie. Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa po przypomnieniu nauczyciela i wie, że w sytuacji zagrożenia należy poinformować osobę dorosłą.
Postawa podczas pracy	Samodzielnie dba o ergonomię stanowiska pracy, odpowiedzialnie korzysta ze sprzętu i przypomina innym o właściwych zasadach. Aktywnie współpracuje, pomaga kolegom i dzieli się wiedzą.	Przestrzega zasad pracy przy komputerze lub tablecie, dba o sprzęt i właściwie z niego korzysta. Współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań.	Z pomocą nauczyciela przestrzega zasad pracy przy urządzeniach cyfrowych. Dbą o sprzęt i podejmuje współpracę z innymi uczniami.
Informacja i wiarygodność treści	Samodzielnie porównuje informacje z kilku źródeł, dostrzega różnice między wiarygodnymi i niewiarygodnymi treściami oraz potrafi wyjaśnić, dlaczego informacje w Internecie wymagają sprawdzenia.	Z pomocą nauczyciela sprawdza, czy informacja z Internetu lub narzędzia cyfrowego jest przydatna i wiarygodna. Potrafi wskazać, że nie każdej treści w sieci należy ufać.	Wie, że informacje znalezione w Internecie mogą być nieprawdziwe. Z pomocą nauczyciela podejmuje próby sprawdzania informacji.
Sztuczna inteligencja	Rozumie, że narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję mogą tworzyć treści wymagające sprawdzenia. Potrafi wskazać potrzebę	Wie, że sztuczna inteligencja może generować różne treści i że należy je sprawdzać. Korzysta z narzędzi AI pod kierunkiem nauczyciela.	Wie, że istnieją narzędzia wykorzystujące sztuczną inteligencję i korzysta z nich wyłącznie z pomocą i pod opieką nauczyciela.

	weryfikowania informacji i korzysta z AI odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela.		
Prawo autorskie i źródła informacji	Rozumie, że treści cyfrowe mają swoich autorów. Potrafi wskazać źródło lub autora wykorzystanego materiału i przestrzega zasad poszanowania cudzej własności intelektualnej.	Korzysta z cudzych materiałów cyfrowych zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela. Wie, że należy szanować autorstwo.	Wie, że zdjęcia, teksty, grafiki i inne materiały znalezione w Internecie mogą mieć swoich autorów. Z pomocą nauczyciela korzysta z nich w odpowiedni sposób.
Netykieta i komunikacja cyfrowa	Komunikuje się życzliwie i odpowiedzialnie, chroni prywatność własną i innych oraz samodzielnie stosuje zasady netykiety. Przypomina innym o zasadach bezpiecznej komunikacji.	Przestrzega zasad komunikacji i netykiety podczas wspólnej pracy z wykorzystaniem technologii. Szanuje innych użytkowników.	Z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe zasady kulturalnej komunikacji podczas korzystania z technologii.
Programowanie i algorytmy	Samodzielnie tworzy i modyfikuje proste algorytmy, testuje ich działanie, dostrzega błędy i podejmuje próby ich poprawiania.	Układa i realizuje proste algorytmy w formie słownej, graficznej lub z wykorzystaniem programowania blokowego.	Z pomocą nauczyciela wykonuje proste sekwencje poleceń i układa czynności w odpowiedniej kolejności.
Tworzenie i edytowanie materiałów cyfrowych	Samodzielnie dobiera narzędzie do określonego celu, łączy tekst i obraz, tworzy estetyczne materiały cyfrowe i prezentuje efekt swojej pracy w czytelnej formie.	Tworzy i edytuje proste materiały cyfrowe, np. tekst, grafikę lub krótką prezentację, wykorzystując poznane narzędzia.	Z pomocą nauczyciela tworzy i edytuje proste materiały cyfrowe, np. krótki tekst lub rysunek, zgodnie z instrukcją.