

Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 1

Zadanie:	Wymagania i umiejętności.					
Ja i inni – emocje, potrzeby i relacje	Uczeń:					
	Rozpoznaje i nazywa własne emocje oraz potrzeby. Rozpoznaje emocje i potrzeby innych osób oraz okazuje empatię. Zna swoje mocne strony, podejmuje zadania i wyzwania. Buduje właściwe relacje z rówieśnikami i dorosłymi. Przestrzega zasad obowiązujących w grupie i klasie. Słucha innych, współpracuje	Samodzielnie i trafnie rozpoznaje oraz nazywa własne emocje i potrzeby, potrafi wyjaśnić ich przyczyny i wskazać sposoby radzenia sobie. Rozpoznaje emocje innych, okazuje empatię i adekwatnie reaguje na potrzeby. Świadomie wykorzystuje swoje mocne strony, podejmuje wyzwania i wytrwale realizuje zadania. Przestrzega zasad, okazuje życzliwość i szacunek,	Rozpoznaje własne i cudze emocje oraz potrzeby, okazuje szacunek i empatię. Zna swoje mocne strony, podejmuje nowe zadania i zazwyczaj wytrwale je realizuje. Przestrzega zasad, współpracuje z rówieśnikami, słucha innych i podejmuje próby rozwiązania konfliktu poprzez rozmowę.	Rozpoznaje podstawowe emocje i potrzeby. Zna swoje mocne strony, podejmuje zadania i wykonuje je przy niewielkim wsparciu. Przestrzega podstawowych zasad, odnosi się z szacunkiem do innych, współpracuje i słucha wypowiedzi innych, choć czasami wymaga przypomnienia.	Rozpoznaje wybrane emocje i potrzeby głównie z pomocą. Ma trudności z wytrwałością, przestrzeganiem zasad, słuchaniem i współpracą. W sytuacjach konfliktowych potrzebuje wsparcia osoby dorosłej.	Wymaga stałego wsparcia w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji oraz potrzeb, budowaniu relacji, przestrzeganiu zasad i podejmowaniu współpracy. Nie podejmuje samodzielnie prób rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

	i respektuje odmienne zdanie. Rozwiązuje sytuacje konfliktowe poprzez rozmowę i poszukiwanie pokojowych rozwiązań.	aktywnie współpracuje, uważnie słucha i samodzielnie podejmuje próby pokojowego rozwiązywania konfliktów.				
Rodzina i środowisko społeczne	Przedstawia członków rodziny i określa ich podstawowe role. Opowiada o wybranych tradycjach i zwyczajach rodzinnych. Okazuje szacunek różnym modelom rodziny. Rozpoznaje osoby pełniące ważne funkcje w szkole i zna ich zadania. Wie, do kogo	Samodzielnie i swobodnie przedstawia członków rodziny i ich role, opowiada o tradycjach rodzinnych i z szacunkiem odnosi się do różnych modeli rodziny. Rozpoznaje osoby pełniące ważne funkcje w szkole, zna zadania pracowników i okazuje im szacunek. Trafnie ocenia sytuację	Zna członków rodziny i ich role, potrafi opowiedzieć o wybranych tradycjach i okazuje szacunek różnym modelom rodziny. Zna osoby i zadania pracowników szkoły. Wie, do kogo zwrócić się o pomoc. Szanuje pracę innych i rozumie znaczenie podstawowych zawodów.	Zna najbliższych członków rodziny i podstawowe role. Rozpoznaje wybrane osoby pracujące w szkole i wie, że mogą udzielić pomocy. Szanuje pracę innych i potrafi wskazać przykłady potrzebnych zawodów.	Ma częściową wiedzę o rodzinie i środowisku szkolnym. Z pomocą rozpoznaje osoby, do których można zwrócić się o pomoc. Potrzebuje odpowiedzi w wyjaśnianiu znaczenia zawodów i ról społecznych.	Wymaga znacznego wsparcia w rozpoznawaniu ról członków rodziny, pracowników szkoły oraz sytuacji wymagających zwrócenia się o pomoc. Ma trudności z dostrzeganiem znaczenia pracy innych ludzi.

	może zwrócić się o pomoc w różnych sytuacjach. Szanuje pracę innych osób. Rozpoznaje przykłady zawodów i dostrzega ich znaczenie dla społeczeństwa.	i samodzielnie szuka właściwej pomocy. Dostrzega znaczenie różnych zawodów i potrafi wyjaśnić ich potrzebę.				
Odpowiedzialność, bezpieczeństwo i dobrostan	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole, podczas zabawy, wycieczek i w innych sytuacjach. Rozpoznaje sytuacje niebezpieczne i przewiduje możliwe skutki niewłaściwych zachowań.	Samodzielnie dba o bezpieczeństwo, przewiduje skutki niebezpiecznych zachowań i proponuje właściwe rozwiązania. Przestrzega zasad i reaguje na niewłaściwe zachowania. Zna numery alarmowe i potrafi właściwie opisać sytuację wymagającą	Przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, podczas zabawy i wycieczek. Zna numery alarmowe i wie, kiedy ich użyć. Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z technologii. Potrafi powiedzieć „nie” w sytuacji dyskomfortu, korzysta	Zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Z pomocą opisuje sytuację wymagającą wezwania pomocy. Korzysta z urządzeń cyfrowych pod opieką dorosłych. Rozpoznaje własne potrzeby i granice, zna sposoby radzenia	Stosuje zasady bezpieczeństwa głównie po przypomnieniu. Potrzuje pomocy w rozpoznawaniu zagrożeń, właściwym reagowaniu, ochronie własnych granic i radzeniu sobie z trudnymi emocjami. Wymaga przypominania	Wymaga stałego wsparcia w zakresie bezpieczeństwa, rozpoznawania zagrożeń, granic i reagowania na krzywdzenie. Nie stosuje samodzielnie podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z technologii i potrzebuje pomocy

	Zna numery alarmowe i wie, kiedy należy z nich korzystać. Potrafi opisać sytuację wymagającą pomocy. Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i Internetu. Rozpoznaje własne granice i potrafi komunikować swoje potrzeby. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem, trudnymi emocjami i niepowodzeniami. Rozpoznaje zachowania	pomocy. Świadomie przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń i Internetu. Rozpoznaje granice, asertywnie komunikuje potrzeby, bezpiecznie radzi sobie ze stresem i niepowodzeniem. Rozpoznaje krzywdzenie i cyberprzemoc oraz wie, jak reagować. Dostrzega wpływ reklamy i mediów.	z poznanych sposobów radzenia sobie z emocjami. Rozpoznaje zachowania krzywdzące oraz cyberprzemoc.	sobie z trudnymi emocjami i potrafi wskazać niektóre zachowania krzywdzące.	zasad bezpiecznego korzystania z technologii.	w radzeniu sobie z emocjami.
--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

	krzywdzące i cyberprzemoc oraz wie, jak reagować. Dostrzega wpływ reklamy i mediów na zachowania oraz wybory.					
Postawy społeczne, obywatelskie i aktywność społeczna	Odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania i obowiązki. Dbą o porządek, wspólne dobro, mienie szkolne i najbliższe otoczenie. Przestrzega zasad właściwego zachowania podczas uroczystości. Szanuje symbole narodowe. Aktywnie	Z własnej inicjatywy dba o wspólne dobro, mienie szkolne i otoczenie. Szanuje symbole narodowe, zna i wyjaśnia zasady zachowania podczas uroczystości. Aktywnie angażuje się w wydarzenia klasowe i szkolne, podejmuje dodatkowe zadania, inspiruje innych do współpracy. Samodzielnie organizuje pracę,	Odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania, dba o porządek i wspólną przestrzeń. Szanuje symbole narodowe i właściwie zachowuje się podczas uroczystości. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, współpracuje i pomaga innym.	Wykonuje powierzone zadania i podstawowe obowiązki. Dbą o porządek w miejscu pracy i klasie. Uczestniczy w uroczystościach i działaniach na rzecz klasy oraz szkoły, zwykle po zachęcie.	Wykonuje zadania z pomocą lub po przypomnieniu. Nieregularnie dba o porządek i wspólne dobro. Potrzebuje zachęty do udziału w działaniach grupowych i szkolnych.	Wymaga znacznego wsparcia w wykonywaniu obowiązków, dbaniu o wspólną przestrzeń, przestrzeganiu zasad współpracy i uczestniczeniu w życiu klasy oraz szkoły.

	uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Współpracuje z innymi i pomaga potrzebującym. Podejmuje działania na rzecz wspólnej przestrzeni i dobra grupy. W miarę swoich możliwości podejmuje inicjatywę i dodatkowe zadania.	odpowiedzialnie wykonuje obowiązki, pomaga innym i inicjuje działania na rzecz klasy i szkoły.				
Edukacja obywatelska i ekonomiczno-finansowa	Rozpoznaje Polskę na mapie i wskazuje jej stolicę oraz swój region. Zna podstawowe symbole państwowe i rozumie ich znaczenie.	Swobodnie, adekwatnie do wieku korzysta z mapy: rozpoznaje Polskę, wskazuje stolicę i region. Zna symbole państwowe i wyjaśnia ich znaczenie oraz	Rozpoznaje Polskę na mapie, wskazuje stolicę i swój region oraz zna podstawowe symbole państwowe. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia i rozumie potrzebę szacunku	Rozpoznaje Polskę i podstawowe symbole państwowe, z pomocą wskazuje stolicę i region. Zna wybrane prawa i obowiązki ucznia.	Ma częściowe wiadomości dotyczące Polski, symboli, praw i obowiązków ucznia. Potrzebuje pomocy w posługiwaniu się mapą oraz w dokonywaniu	Wymaga znacznego wsparcia w opanowaniu podstawowych wiadomości obywatelskich i ekonomiczno-finansowych. Ma trudności z

	Zna wybrane święta i zasady właściwego zachowania podczas uroczystości. Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia oraz rozumie potrzebę ich przestrzegania. Odnosi się z szacunkiem do innych osób i różnorodności ludzi. Rozumie, że pieniądze są ograniczonym zasobem i że zakupy wymagają dokonywania wyborów. Potrafi przygotować prostą listę zakupów. Odróżnia potrzeby	znaczenie wybranych świąt. Zna prawa i obowiązki ucznia, podaje przykłady ich stosowania i odnosi się z szacunkiem do różnorodności ludzi. Rozumie ograniczoność pieniędzy, samodzielnie dokonuje prostych wyborów, tworzy listę zakupów, odróżnia potrzeby od zachcianek i wskazuje korzyści z oszczędzania.	wobec każdego człowieka. Rozumie, że zakupy wymagają wyborów, potrafi przygotować prostą listę zakupów, odróżnia potrzeby od zachcianek. Zna korzyści z oszczędzania.	Rozumie podstawowe zasady gospodarowania pieniędzmi i z pomocą odróżnia potrzeby od zachcianek.	prostych wyborów zakupowych i rozróżnianiu potrzeb od zachcianek.	rozpoznawaniem symboli, praw i obowiązków oraz z rozumieniem podstawowych zasad dokonywania wyborów i oszczędzania.
--	--	--	--	--	--	--

	od zachcianek. Zna korzyści wynikające z oszczędzania.					
--	---	--	--	--	--	--