

POLITYKA OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Informacja dla uczniów

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego w Warszawie jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Polityka to zbiór zasad, procedur postępowania w celu ograniczenia krzywdzenia dzieci, a w przypadku ich wystąpienia powzięcia odpowiednich środków zaradczych.

Polityka dotyczy w szczególności następujących osób: pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych, wolontariuszy, rodziców, opiekunów, podmiotów współpracujących, małoletnich.

Zasady ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w szkole

Masz prawo czuć się bezpiecznie podczas każdej rozmowy z nauczycielem lub innym pracownikiem szkoły. Jeśli rozmowa dotyczy Twojego bezpieczeństwa, przemocy lub trudnej sytuacji, możesz poprosić o obecność pedagoga, psychologa, wychowawcy lub innej zaufanej osoby dorosłej. Jeżeli zgłoszenie dotyczy pracownika szkoły, rozmowę prowadzi inna wyznaczona osoba.

1. Zasady komunikacji pracownika z dzieckiem.

- 1) W komunikacji z małoletnim pracownik zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek. Okazuje też zrozumienie dla jego trudności i problemów.
- 2) Daje prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym.
- 3) Nie zawstydza, nie upokarza, nie lekceważy, nie grozi i nie obraża.
- 4) Nie reaguje złośliwościami, sarkazmem na zachowanie małoletniego lub jego postępy w nauce, nie dowcipkuje i nie żartuje z małoletniego, w sposób, który obniża jego poczucie własnej wartości.
- 5) Przed podjęciem decyzji dotyczących bezpieczeństwa szkoła wysłucha zdania ucznia, jeśli pozwala na to sytuacja i nie zagraża to dobru ucznia. Uczeń może swobodnie powiedzieć, co myśli i czuje, bez obawy przed oceną lub naciskiem.

2. Zakaz stosowania przemocy wobec małoletniego w jakiegokolwiek formie, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym.

- 1) Pracownicy nie dzielą uczniów i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć status materialny, wygląd zewnętrzny).
- 2) Pracownicy nie wykorzystują wobec małoletnich relacji władzy lub przewagi fizycznej.
- 3) Pracownicy nie stosują żadnej formy przemocy wobec małoletnich.
- 4) Pracownicy nie stosują naruszających godność małoletniego wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązują w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej.
- 5) Pracownicy nie naruszają nietykalności osobistej małoletnich. Nie zachowują się wobec nich w sposób niestosowny.
- 6) Pracownicy zachowują szczególną ostrożność wobec małoletnich, którzy doświadczyli nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania.
- 7) Przy każdej rozmowie o charakterze indywidualnym, dotyczącej stosowania przemocy wobec małoletniego, na jego życzenie zapewnia się obecność innej osoby dorosłej.
- 8) W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, należy unikać innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z dzieckiem.

3. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w szkole, a w szczególności zachowania niedozwolone.

- 1) Małoletni mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku.
- 2) Małoletni mają obowiązek przestrzegania ogólnie obowiązujących zasad i norm zachowania.
- 3) Małoletni uznają prawo innych małoletnich do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć,

orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.

4) Zachowanie i postępowanie małoletnich wobec innych osób nie powinno naruszać ich poczucia godności i wartości osobistych.

5) Małoletni zobowiązani są do respektowania praw i wolności osobistych innych, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.

6) Kontakty między małoletnimi cechuje m.in.: używanie zwrotów grzecznościowych typu *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość, życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.

7) Małoletni akceptują i szanują siebie nawzajem, okazują zrozumienie dla trudności i problemów innych, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.

8) W kontaktach między sobą małoletni nie powinni zachowywać się prowokacyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogość ze strony innych.

9) Małoletni mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.

10) Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród małoletnich nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona.

11) Małoletni nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji oraz przemocy wobec innych.

12) Małoletni mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.

13) Jeśli małoletni jest świadkiem stosowania jakiejkolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np. szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.

14) Jeśli małoletni stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

4. Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole.

1) Stosowanie agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:

a) bicie/uderzanie/popychanie/szturchanie/kopanie/opluwanie,

b) wymuszenia,

c) napastowanie seksualne,

d) nadużywanie swojej przewagi (fizycznej, psychicznej) nad inną osobą,

e) fizyczne zaczepki,

f) zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań,

g) rzucanie w kogoś przedmiotami,

h) wykorzystywanie wpisów, zdjęć, nagrań i rozpowszechnianie ich bez zgody osoby będącej autorem/przedmiotem tych materiałów.

2) Stosowanie agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:

a) obelgi, wyzwiska,

b) wyśmiewanie, drwienie, szydzenie,

c) bezpośrednie obrażanie,

- d) plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie, groźby,
- e) krzyczenie, lekceważenie,
- f) obraźliwe SMSy i MMSy,
- g) wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania,
- h) telefony i e-maile poniżające, wulgarne, zastraszające, zawierające groźby,

3. Stosowanie agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:

- a) Poniżanie,
- b) wykluczanie/ izolacja/ milczenie/ manipulowanie,
- c) wulgarne gesty,
- d) niszczenie/ zabieranie/ ukrywanie rzeczy innej osoby,
- e) straszenie,
- f) szantażowanie.

4. Spożywanie alkoholu, wyrobów tytoniowych, nielegalnych substancji, zachęcanie do ich spożycia.

5. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole, np. rzucanie przedmiotami, przynoszenie ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły.

6. Nieuzasadnione, bez zgody osoby prowadzącej zajęcia, opuszczanie sali.

7. Wyjście poza teren szkoły bez zezwolenia.

8. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w szkole. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.

9. Rozprowadzanie nielegalnych substancji – narkotyków/ środków odurzających/ NSP.

10. Przywłaszczanie własności lub celowe niszczenie, nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkoły. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.

11. Rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów. Udział w bójce.

12. Szykanowanie innych osób z powodu odmienności, przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu.

13. Znęcanie się (współudział w znęcaniu się, zorganizowana przemoc, zastraszanie).

14. Aroganckie/ niegrzeczne zachowanie, wulgaryzmy. Kłamanie, oszukiwanie.

15. Fotografowanie, nagrywanie dźwięku lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody lub niezgodnie z zasadami panującymi w szkole w tym zakresie.

16. Stosowanie wobec innych osób różnych form cyberprzemocy.

Procedury podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu dziecka oraz procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego

Jeżeli zgłosisz, że dzieje Ci się krzywda, szkoła zadba przede wszystkim o Twoje bezpieczeństwo. Otrzymasz pomoc pedagoga, psychologa lub innych specjalistów. W razie potrzeby szkoła współpracuje z rodzicami oraz odpowiednimi instytucjami, aby zapewnić Ci ochronę i wsparcie.

W związku z podejrzeniem krzywdzenia lub uzyskaniem informacji o krzywdzeniu dziecka przez **osoby dorosłe**:

- 1) pracownik izoluje dziecko od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- 2) powiadamia osobę odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego (pedagoga/psychologa);
- 3) w przypadku pracownika szkoły dyrektor zawiadamia policję lub prokuraturę i podejmuje dodatkowe kroki jako pracodawca;

- 4) w przypadku rodziców jeśli zachodzi taka potrzeba, Dyrektor informuje właściwe instytucje i organy (policję, prokuraturę, sąd opiekuńczy, ośrodek pomocy społecznej) wszczyna procedurę Niebieskie Karty lub zleca psychologowi/pedagogowi wszczęcie tej procedury;
- 5) dyrektor z pedagogiem, psychologiem szkolnym wychowawcą określają sytuację dziecka, informują jego rodziców o podejrzeniu krzywdzenia dziecka lub uzyskania informacji o krzywdzeniu dziecka;
- 6) pedagog/psycholog we współpracy z wychowawcą, nauczycielami specjalistami (wg potrzeb) organizuje spotkanie z rodzicami małoletniego (przedstawia ustalone formy i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą ma zostać objęty małoletni);
- 7) jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez szkołę, mimo trudnej sytuacji małoletniego, dyrektor składa niezwłocznie zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do policji, prokuratury lub wniosek o wgląd w sytuację dziecka do sądu opiekuńczego, zawiadamia pomocą społeczną oraz obejmuje małoletniego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W związku z podejrzeniem krzywdzenia lub uzyskania informacji o krzywdzeniu dziecka przez **osoby nieletnie (sytuacje jednorazowe)**:

- 1) pracownik izoluje dziecko od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - 2) pracownik powiadamia osobę odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego (pedagoga/psychologa);
 - 3) dyrektor z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wychowawcą określają sytuację dziecka, informują jego rodziców o podejrzeniu krzywdzenia dziecka lub uzyskania informacji o krzywdzeniu dziecka;
 - 4) pedagog/psycholog we współpracy z wychowawcą, nauczycielami specjalistami (wg potrzeb) organizuje spotkanie z rodzicami małoletniego (przedstawia ustalone formy i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którą ma zostać objęty małoletni);
 - 5) **jeśli sytuacja się powtarza lub dziecko doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu**, lub/i zagrożone jest jego życie: dyrektor zawiadamia policję lub/i sąd rodzinny wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa;
 - 6) w przypadku braku współpracy rodziców, ucznia podejrzanego o krzywdzenie lub krzywdzącego małoletniego, ze szkołą - dyrektor we współpracy z pedagogiem i psychologiem podejmuje, po ocenie sytuacji, decyzję o ewentualnym zawiadomieniu organów zewnętrznych (pomocy społecznej, policji, sądu opiekuńczego).
7. Wszyscy pracownicy szkoły, którzy w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęli informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązani do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Zasady dostępu dzieci do Internetu oraz ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci

Szkoła prowadzi działania uczące bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii. Dowiesz się, jak rozpoznawać zagrożenia w sieci, chronić swoje dane oraz reagować na cyberprzemoc. Jeśli spotkasz się z niebezpiecznymi treściami lub przemocą w Internecie, zgłoś to nauczycielowi, wychowawcy, pedagogowi lub psychologowi.

1. W czasie zajęć lekcyjnych dostęp dziecka do Internetu możliwy jest pod nadzorem nauczyciela.
2. Uczniowie posiadają indywidualny login i hasło, umożliwiające im korzystanie z komputerów szkolnych.
3. Nauczyciel informatyki i/lub edukacji wczesnoszkolnej informuje dziecko o konieczności zachowania loginu i hasła w tajemnicy.
4. Nauczyciel informatyki i/lub edukacji wczesnoszkolnej zapoznaje uczniów z regulaminem pracowni informatycznej i bezpiecznego korzystania z Internetu.
5. Użytkownikowi komputera zabrania się:
 - 1) instalowania oprogramowania oraz dokonywania zmian w konfiguracji oprogramowania zainstalowanego w systemie,
 - 2) usuwania cudzych plików, odinstalowania programów, dekompletowania sprzętu,
 - 3) dotykania elementów z tyłu komputera, kabli zasilających, a także kabli sieciowych.

6. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność.
7. Za treści do których uczniowie mają dostęp na własnych urządzeniach multimedialnych, z których korzystają w czasie przerw śródlekcyjnych odpowiedzialność ponoszą rodzice/prawni opiekunowie.
8. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych, o ile wyrazi na to zgodę kierownik wycieczki, który określa zasady korzystania z wyżej wymienionych urządzeń.
9. Uczeń ma możliwość używania telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego jako pomocy dydaktycznej, jeśli pozwoli na to nauczyciel prowadzący lekcję.
10. Zabronione jest ładowanie telefonów komórkowych oraz innego sprzętu elektronicznego oraz nagrywanie dźwięku, obrazu oraz fotografowanie za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.
11. W przypadku naruszenia przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły, wychowawca klasy odnotowuje zaistniałą sytuację w e-dzienniku jako informację, która ma wpływ na ocenę zachowania.
12. Jeżeli z użyciem telefonu lub innego urządzenia dojdzie do cyberprzemocy, publikowania zdjęć bez zgody lub innych działań zagrażających bezpieczeństwu ucznia, szkoła podejmie działania zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Zasady ochrony danych osobowych

1. Każde dziecko ma prawo do ochrony jego danych osobowych.
2. Dane osobowe dzieci wykorzystywane są wyłącznie zgodnie z przeznaczeniem, do którego zostały udostępnione.
3. Dane dziecka są wyłącznie udostępniane osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
4. Osoby dopuszczone do przetwarzania danych zobowiązane są do zachowania w tajemnicy tych danych.
5. Dane osobowe uczniów są chronione i dostęp do nich mają tylko osoby upoważnione. Pracownicy szkoły nie przekazują informacji o uczniach osobom nieuprawnionym ani mediom.

Zasady ochrony wizerunku dziecka

1. Upublicznienie wizerunku dziecka utrwalonego w jakiegokolwiek formie wymaga pisemnej zgody rodzica.
2. Rodzice wyrażają pisemną zgodę na umieszczanie zdjęć dziecka na stronach internetowych szkoły i wykorzystywanie wizerunku dziecka w materiałach promocyjnych szkoły.
3. Jeżeli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana.
4. Wszystkie podejrzenia i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków małoletnich należy rejestrować i zgłaszać dyrekcji, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa małoletnich.
5. W sytuacjach, w których rodzice/ opiekunowie lub widzowie szkolnych wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki małoletnich do prywatnego użytku zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki małoletnich nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni małoletnich wyrazili na to zgodę.

Jeżeli czujesz się zagrożony, ktoś Cię krzywdzi lub jesteś świadkiem przemocy, możesz zgłosić to:

- wychowawcy,
- nauczycielowi,
- pedagogowi szkolnemu,
- psychologowi szkolnemu,
- dyrektorowi szkoły.

Każde zgłoszenie jest traktowane poważnie, a szkoła podejmie działania, aby zapewnić Ci bezpieczeństwo.