

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO MINIOLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO 2025/26**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- liczba mnoga regularna i nieregularna,
- forma dzierżawcza,
- rzeczowniki złożone,
- czasowniki posiłkowe,
- czasowniki modalne: *can, could, may, must, should, will, shall, would, might, need*,
- podstawowe czasowniki złożone (*phrasal verbs*)
- tryb rozkazujący,
- czasowniki regularne i nieregularne,
- imiesłów czynny i bierny, np. *making, made*,
- czasowniki wyrażające stany, np. *I want (to) ... I believe...* i czynności, np. *I'm thinking of...*,
- czasy gramatyczne: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past Perfect*,
- konstrukcje: *be going to, have to, would like (to), be able to, would rather, had better, I wish/If only*
- przedimek nieokreślony, określony, zerowy,
- stopniowanie regularne i nieregularne przymiotników,
- przymiotniki po czasownikach postrzegania, np.: *It tastes good*,
- przymiotniki dzierżawcze, np.: *my, his, our*,
- miejsce przysłówka w zdaniu,
- zaimki osobowe w formie podmiotu i w pozostałych formach,
- zaimki dzierżawcze,
- zaimki wskazujące,
- zaimki pytające,
- zaimki względne,
- zaimki nieokreślone, np.: *some, anything, (a) few*,
- zaimki *one / ones*,
- liczebniki główne i porządkowe,

- przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, czas,
- przyimki sposobu, np.: *by car, with a spoon,*
- przyimki po niektórych czasownikach; rzeczownikach i przymiotnikach, np.: *put on, lack of,*
- spójniki, np.: *and, or, because, if, whether, unless, while, before, after, so, when, where, as soon as, although, however,*
- zdania twierdzące, przeczące i pytające w wyżej wymienionych czasach gramatycznych i strukturach,
- zdania z podmiotem *it* i *there*, np.: *It rained heavily last night. There will be a new gym in our town,*
- zdania w stronie biernej w czasach: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Past Perfect, Future Simple,*
- pytania pośrednie,
- zdania warunkowe typu 0, I, II i III,
- konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to..., I enjoy..., I'm keen on...*

UWAGA: W tekstach na rozumienie tekstów pisanych mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z następujących zagadnień tematycznych:

1. człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
3. edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
4. praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
5. życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
6. żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
7. zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
8. podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

9. kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
10. sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
11. zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
12. nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
13. świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

III. Uczeń powinien umieć reagować w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie ruchu i kierunku,
- określanie warunku,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie możliwości,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie sugestii, rady,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Wiedza z zakresu kultury i geografii Wielkiej Brytanii.

- symbole narodowe,
- miejsca, które warto zobaczyć,
- sławni ludzie,
- zwyczaje i tradycje.

Literatura dla ucznia:

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne:
 - FCE Use of English 1 i 2, Evans V., Express Publishing
 - My Grammar Lab, Intermediate i Advanced, Pearson
 - Language Practice: English Grammar and Vocabulary Intermediate, First i Advanced, Vince M., Macmillan
 - English Grammar in Use, Murphy R., Cambridge University Press