| **Wymagania edukacyjne – informatyka klasa 1 (I półrocze)**  |
| --- |
| **Zadanie** | **Wymagania i umiejętności.** **Uczeń:** |  |  |  |  |  |
| W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi | potrafi się zalogowaćposługuje się komputerem potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnychpisze proste wyrazy korzystając z klawiatury | samodzielnie potrafi się zalogować i posługiwać się komputerem, potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnychpisze proste wyrazy korzystając z klawiatury, potrafi zapisać wyraz/tekst małą i wielką literę | zazwyczaj samodzielnie potrafi się zalogować i posługiwać się komputerem, zazwyczaj potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych,pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury | z pomocą nauczyciela potrafi się zalogować i zazwyczaj posługuje się komputerem, z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych i zapisać proste wyrazy korzystając z klawiatury | ma trudności z logowaniem się i korzystaniem z komputera oraz z korzystaniem z wybranych programów i gier edukacyjnych | nie potrafi samodzielnie się zalogować i posługiwać się komputerem, nie potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych |
| **Wymagania edukacyjne –informatyka klasa 1 ( II półrocze )** |
| W zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa | przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecieposługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami przestrzega zasad pracowni komputerowej | zawsze przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie i wie na czym polegają,zawsze posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,zawsze przestrzega zasad pracowni komputerowej | przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie i wie na czym polegają,posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,przestrzega zasad pracowni komputerowej | zazwyczaj przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w zazwyczaj posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,zazwyczaj przestrzega zasad pracowni komputerowej | ma trudności z przestrzeganiem zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie, ma trudności z posługiwaniem się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,ma trudności z przestrzeganiem zasad pracowni komputerowej | nie przestrzega zasadzwiązanych z bezpieczeństwem w internecie, nie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,nie przestrzega zasad pracowni komputerowej |
| **Wymagania edukacyjne – informatyka klasa 3 ( I półrocze )**  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.**  | tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu; rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów; | układa w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc rozbudowane historie;rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;tworzy złożone polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;układa polecenia (instrukcje), składające się na codzienne czynności oraz czynności niecodzienne, abstrakcyjne; | układa w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc historie; rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki; tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu; | Stara się układać w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc historie;Stara się rozwiązywać zadania, zagadki i łamigłówki;Stara się układać polecenia (instrukcje), składające się m.in. na codzienne czynności; |  ma trudności z rozwiązywaniem zadań, zagadek i łamigłówek; ma trudności z tworzeniem poleceń lub sekwencji poleceń dla określonego planu działania; ma trudności z ułożeniem logicznych poleceń (instrukcji), składających się m.in. na codzienne czynności; |  Nie potrafi rozwiązywać zadania, zagadki i łamigłówki;  Nie tworzy poleceń lub sekwencji poleceń dla określonego planu działania; Nie tworzy logicznych poleceń (instrukcji), składających się m.in. na codzienne czynności;z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc proste historie; |  |
| **W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i programów komputerowych** | programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami; tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką; zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. | świadomie zapisuje efekty swojej pracy w wybranym przez siebie miejscu;tworzy złożone rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się większością funkcji programów;  programuje w oparciu o program wizualny: złożone polecenia, sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;programuje w oparciu o program wizualny: złożone sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami; | zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się podstawowymi funkcjami programów;programuje w oparciu o program wizualny: pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;programuje w oparciu o program wizualny: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych; | Stara się zapisać efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się podstawowymi funkcjami programów | ma trudności z zapisaniem efektów swojej pracy we wskazanym miejscu;z dużą pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się podstawowymi funkcjami programów; ma trudności z programowaniem w oparciu o program wizualny pojedynczych poleceń, a także ich sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego; | Ma ogromne trudności z zapisaniem efektów swojej pracy we wskazanym miejscu; Ma duże trudności z programowaniem w oparciu o program wizualny pojedynczych poleceń, a także ich sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego; ma ogromne trudności z programowaniem w oparciu o program wizualny prostych sytuacji lub historyjek; |  |
| **W zakresie** **posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** | posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania; korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;  | świadomie i bezpiecznie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych; ma świadomość związku działania komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;świadomie dokonuje wyboru urządzeń np. komputera, innych urządzeń cyfrowych, a także urządzeń zewnętrznych przy wykonywaniu złożonych zadań; | bezpiecznie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych; ma świadomość związku działania komputera z efektami pracy z oprogramowaniem; świadomie dokonuje wyboru urządzeń np. komputera, innych urządzeń cyfrowych; |  korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych; kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;posługuje się komputerem, a także innymi urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu prostych zadań; |  Stara się korzystać z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;Ma trudności z kojarzeniem działania komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem; Stara się posługiwać komputerem, a także innymi urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu prostych zadań; | ma trudności z korzystaniem z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;nie kojarzy działania komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;ma trudności z posłużeniem się komputerem, a także innymi urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu prostych zadań; |  |
| **Wymagania edukacyjne –informatyka klasa 3 ( II półrocze )**  |  |
| **W zakresie rozwijania kompetencji społecznych.** | współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami,wykorzystując technologię;wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się; | świadomie dokonuje wyboru technologii do komunikowania się w procesie uczenia się; współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię; | dokonuje wyboru technologii do komunikowania się w procesie uczenia się; stara się współpracować z uczniami, stara się wymieniać z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;  | wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się; współpracuje z uczniami, wykorzystując technologię; |  ma trudności z wykorzystaniem technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;ma duże trudności we współpracy z uczniami, wykorzystując technologię;  | nie wykorzystuje technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;nie współpracuje z uczniami, z wykorzystaniem technologii; |  |
| **W zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.** | posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów)korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osóbi związanych z bezpieczeństwem w internecie; | świadomie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami; świadomie przestrzega i stosuje we własnej pracy zasady dotyczące korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;rozróżnia i wyjaśnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów), korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet; | posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;przestrzega zasady dotyczące korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;wyjaśnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii; | przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów), korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet; posługuje się udostępnioną mu technologią nie zawsze zgodnie z ustalonymi zasadami; | Stara się przestrzegać zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie; Z dużym problemem rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii;posługuje się udostępnioną mu technologią nie zawsze zgodnie z ustalonymi zasadami;  | nie przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;nie rozróżnia pożądanych i niepożądanych zachowań innych osób korzystających z technologii;nie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami; |  |