| **Wymagania edukacyjne – informatyka klasa 1 (I półrocze)** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Wymagania i umiejętności.**  **Uczeń:** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| W zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi | potrafi się zalogować  posługuje się komputerem  potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych  pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury | | samodzielnie potrafi się zalogować i posługiwać się komputerem,  potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych  pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury, potrafi zapisać wyraz/tekst małą i wielką literę | | zazwyczaj samodzielnie potrafi się zalogować i posługiwać się komputerem,  zazwyczaj potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych,  pisze proste wyrazy korzystając z klawiatury | | z pomocą nauczyciela potrafi się zalogować i zazwyczaj posługuje się komputerem,  z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych i zapisać proste wyrazy korzystając z klawiatury | | ma trudności z logowaniem się i korzystaniem z komputera oraz z korzystaniem z wybranych programów i gier edukacyjnych | | nie potrafi samodzielnie się zalogować i posługiwać się komputerem,  nie potrafi samodzielnie korzystać z wybranych programów i gier edukacyjnych | |
| **Wymagania edukacyjne –informatyka klasa 1 ( II półrocze )** | | | | | | | | | | | | |
| W zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa | przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie  posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami  przestrzega zasad pracowni komputerowej | | zawsze przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie i wie na czym polegają,  zawsze posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,  zawsze przestrzega zasad pracowni komputerowej | | przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie i wie na czym polegają,  posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,  przestrzega zasad pracowni komputerowej | | zazwyczaj przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w  zazwyczaj posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,  zazwyczaj przestrzega zasad pracowni komputerowej | | ma trudności z przestrzeganiem zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie,  ma trudności z posługiwaniem się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,  ma trudności z przestrzeganiem zasad pracowni komputerowej | | nie przestrzega zasad  związanych z bezpieczeństwem w internecie,  nie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,  nie przestrzega zasad pracowni komputerowej | |
| **Wymagania edukacyjne – informatyka klasa 3 ( I półrocze )** | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **W zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów.** | tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu; rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów; | układa w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc rozbudowane historie;  rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;  tworzy złożone polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;  układa polecenia (instrukcje), składające się na codzienne czynności oraz czynności niecodzienne, abstrakcyjne; | | układa w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc historie; rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki; tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu; | | Stara się układać w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc historie;  Stara się rozwiązywać zadania, zagadki i łamigłówki;  Stara się układać polecenia (instrukcje), składające się m.in. na codzienne czynności; | | ma trudności z rozwiązywaniem zadań, zagadek i łamigłówek; ma trudności z tworzeniem poleceń lub sekwencji poleceń dla określonego planu działania; ma trudności z ułożeniem logicznych poleceń (instrukcji), składających się m.in. na codzienne czynności; | | Nie potrafi rozwiązywać zadania, zagadki i łamigłówki;   Nie tworzy poleceń lub sekwencji poleceń dla określonego planu działania;  Nie tworzy logicznych poleceń (instrukcji), składających się m.in. na codzienne czynności;  z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki, teksty, tworząc proste historie; | |  |
| **W zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i programów komputerowych** | programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami; tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką; zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. | świadomie zapisuje efekty swojej pracy w wybranym przez siebie miejscu;  tworzy złożone rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się większością funkcji programów;   programuje w oparciu o program wizualny: złożone polecenia, sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;  programuje w oparciu o program wizualny: złożone sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami; | | zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;  tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się podstawowymi funkcjami programów;  programuje w oparciu o program wizualny: pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;  programuje w oparciu o program wizualny: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych; | | Stara się zapisać efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;  z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się podstawowymi funkcjami programów | | ma trudności z zapisaniem efektów swojej pracy we wskazanym miejscu;  z dużą pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia, posługując się podstawowymi funkcjami programów;   ma trudności z programowaniem w oparciu o program wizualny pojedynczych poleceń, a także ich sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego; | | Ma ogromne trudności z zapisaniem efektów swojej pracy we wskazanym miejscu;   Ma duże trudności z programowaniem w oparciu o program wizualny pojedynczych poleceń, a także ich sekwencji sterujących obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego;  ma ogromne trudności z programowaniem w oparciu o program wizualny prostych sytuacji lub historyjek; | |  |
| **W zakresie** **posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.** | posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania; korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych; | świadomie i bezpiecznie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;   ma świadomość związku działania komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;  świadomie dokonuje wyboru urządzeń np. komputera, innych urządzeń cyfrowych, a także urządzeń zewnętrznych przy wykonywaniu złożonych zadań; | | bezpiecznie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych; ma świadomość związku działania komputera z efektami pracy z oprogramowaniem; świadomie dokonuje wyboru urządzeń np. komputera, innych urządzeń cyfrowych; | | korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;  kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;  posługuje się komputerem, a także innymi urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu prostych zadań; | | Stara się korzystać z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;  Ma trudności z kojarzeniem działania komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;  Stara się posługiwać komputerem, a także innymi urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu prostych zadań; | | ma trudności z korzystaniem z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;  nie kojarzy działania komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;  ma trudności z posłużeniem się komputerem, a także innymi urządzeniami cyfrowymi oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu prostych zadań; | |  |
| **Wymagania edukacyjne –informatyka klasa 3 ( II półrocze )** | | | | | | | | | | | |  |
| **W zakresie rozwijania kompetencji społecznych.** | współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami,  wykorzystując technologię;  wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się; | świadomie dokonuje wyboru technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;  współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię; | | dokonuje wyboru technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;  stara się współpracować z uczniami, stara się wymieniać z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię; | | wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;   współpracuje z uczniami, wykorzystując technologię; | | ma trudności z wykorzystaniem technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;  ma duże trudności we współpracy z uczniami, wykorzystując technologię; | | nie wykorzystuje technologii do komunikowania się w procesie uczenia się;  nie współpracuje z uczniami, z wykorzystaniem technologii; | |  |
| **W zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa.** | posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;  rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów)  korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;  przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób  i związanych z bezpieczeństwem w internecie; | świadomie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;  świadomie przestrzega i stosuje we własnej pracy zasady dotyczące korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;  rozróżnia i wyjaśnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów), korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet; | | posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;  przestrzega zasady dotyczące korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;  wyjaśnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii; | | przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;  rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów), korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet;  posługuje się udostępnioną mu technologią nie zawsze zgodnie z ustalonymi zasadami; | | Stara się przestrzegać zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;  Z dużym problemem rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii;  posługuje się udostępnioną mu technologią nie zawsze zgodnie z ustalonymi zasadami; | | nie przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie;  nie rozróżnia pożądanych i niepożądanych zachowań innych osób korzystających z technologii;  nie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami; | |  |