**Szanowni Rodzice!**

**Informujemy, że w roku szkolnym 2024/2025 w klasach pierwszych planowane są następujące innowacje:**

**Klasa I a (w roku szkolnym 2023/2024 oddział przedszkolny 0a) – 5 miejsc**

**Wychowawczyni: Anna Głąb**

**Innowacja pedagogiczna: *Sprawne ręce – mądra głowa.***

***Sprawne ręce – mądra głowa*** to innowacja pedagogiczna, która ma na celu harmonijny rozwój umiejętności manualnych, poznawczych i społecznych uczniów klasy I szkoły podstawowej. Program łączy różnorodne aktywności artystyczne, zadania problemowe oraz gry i zabawy, aby pobudzić wyobraźnię dzieci oraz rozwijać ich umiejętności twórczego rozwiązywania problemów. Działania te mają na celu przygotowanie

dzieci do wyzwań przyszłości, rozwijając ich zdolności do myślenia nieszablonowego i innowacyjnego.

Struktura programu obejmuje następujące bloki tematyczne:

1. Grafomotoryka z elementami kinezjologii edukacyjnej: zabawy z leniwymi ósemkami,

koordynacja wzrokowo – ruchowa, zabawy kinezjologiczne, kaligrafia w zabawie, swobodne

pisanie.

1. Rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego: gry i zabawy kreatywne (np. kalambury,

zagadki, puzzle, krzyżówki, rebusy, gry fabularne), zabawa słowem, rysowane wierszyki,

metafora wizualna (ilustrowanie abstrakcyjnych pojęć), kaligramy (rysowanie słowem),

eksperymenty naukowe (proste doświadczenia naukowe, które wprowadzają dzieci w świat

przyrody i nauki w sposób kreatywny).

1. Wyobraźnia i myślenie przestrzenne: gry matematyczne, prace plastyczno – techniczne,

origami i kirigami, tworzenie gier z elementami kombinatoryki.

1. Zajęcia rozwijające współpracę i komunikację: projekty grupowe (realizacja projektów

w grupach, które wymagają współpracy, planowania i podziału zadań), zabawy ruchowe

i sportowe (gry i zabawy ruchowe, które rozwijają umiejętności społeczne i fizyczne),

warsztaty teatralne i dramowe (przedstawienia i improwizacje, które rozwijają umiejętności

komunikacyjne i empatię).

Program ten wspiera rozwój umiejętności twórczych, samodzielności oraz współpracy, zapewniając dzieciom radość z nauki i odkrywania własnych talentów.

**Klasa I b (w roku szkolnym 2023/2024 oddział przedszkolny 0b) – 2 miejsca**

**Wychowawczyni: Magda Skwirowska**

**Innowacja matematyczna: *Kodowanie i lepsze zapamiętywanie.***

Celem głównym innowacji dla pierwszej klasy jest stworzenie środowiska edukacyjnego, które poprzez połączenie nauki, podstaw kodowania z technikami lepszego zapamiętywania ułatwi uczniom przyswajanie nowych pojęć w sposób kreatywny, atrakcyjny i skuteczny.

Na zajęciach uczniowie będą uczyć się podstaw kodowania poprzez zabawne gry i aktywności, które zaangażują ich umysły. Integracja elementów wzmacniających zapamiętywanie z nauką kodowania może przynieść korzyści zarówno pod względem przyswajania nowych informacji, jak i rozwijania umiejętności programistycznych.

**Klasa I c – 23 miejsca**

**Wychowawczyni: Magdalena Duraj**

**Innowacja pedagogiczna dla klas I-III: *Podróże małe i duże - palcem po mapie - zajęcia przyrodniczo-***

***geograficzne.***

Mówi się, że podróże kształcą. Poprzez tę innowację chcę pobudzić ciekawość świata moich uczniów i zachęcić ich do odkrywania, poszukiwania i rozwijania swoich zainteresowań. Podróże zawsze ekscytowały ludzi. Byli zafascynowani tajemnicą, możliwościami przygody. Mam nadzieję, że wdrażając tę innowację

przeżyjemy wspólnie niezapomnianą przygodę.

Celem tej innowacji jest zapoznanie dzieci z cechami każdego kontynentu: florą i fauną, życiem ludzi, zwyczajami, kulturą, żywieniem, zabawą. Uważam, że ważne jest, aby dzieci uczyły się szacunku i tolerancji dla innych narodów i różnic kulturowych. *Innowacyjna podróż* będzie dla nich okazją do ucieczki od rzeczywistości i podróży do odległych i fascynujących miejsc.

**Klasa I d – 23 miejsca**

**Wychowawczyni: Anna Cieślak**

**Innowacja pedagogiczna dla klas I-III *Mistrz ortografii.***

Innowacja będzie wdrażana podczas zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej - głównie na edukacji polonistycznej, a także w czasie zajęć rozwijających zainteresowania.

Jednym z podstawowych zadań szkoły jest nauczenie dzieci poprawnego mówienia i pisania. Integralną częścią procesu poprawnego pisania jest opanowanie ortografii. Umiejętność tę kształtuje się poprzez systematyczną, planową i wytrwałą pracę z uczniami w ciągu całego okresu nauki szkolnej.

Program dotyczący ortografii to działanie nastawione na doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania zasad poprawnej pisowni i wykorzystanie przez uczniów posiadanej wiedzy.

Innowacja „Mistrz ortografii” ma na celu poprzez zabawę, gry i interesujące zajęcia uatrakcyjnić uczniom klas I-III naukę ortografii. Pokazać uczniom, że nauka reguł ortograficznych może być ciekawa i przyjemna.

Innowacja ma również przygotować uczniów do edukacji języka polskiego w drugim etapie kształcenia oraz do udziału w konkursach.

**Klasa I e – 23 miejsca**

**Wychowawczyni: Małgorzata Niedziółka**

**Innowacja pedagogiczna: *Mała ekonomia.***

Głównym celem innowacji jest dostarczenie dzieciom podstawowej wiedzy z zakresu małej ekonomii. Podnoszenie ich świadomości finansowej poprzez proponowane działania oparte na grach i zabawach.

Stopniowe wprowadzanie w tajniki pieniądza, oszczędzania, dbania o środowisko oraz robienia oszczędnych zakupów.

Podczas zajęć uczniowie poznają podstawowe pojęcia dotyczące finansów oraz przedsiębiorczości, między innymi: pieniądze, zarabianie, raty, kredyt, racjonalne wydawanie, oszczędzanie,

inwestowanie oraz trafne przewidywanie i sposoby unikania ryzyka.

Innowacja pozwoli na kształtowanie u uczniów umiejętności, nawyków i postaw potrzebnych im do samodzielnego, bezpiecznego podejmowania decyzji o formie oszczędzania i racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami.

Poszerzy ich umiejętności matematyczne dotyczące obliczeń pieniężnych.

**Klasa I f – 23 miejsca**

**Wychowawczyni: Agnieszka Dankowska**

**Klasa z elementami metody Montessori.**

Edukacja Montessori to specjalny dynamiczny system wychowawczy stworzony dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, który został opracowany przez włoską lekarkę Marię Montessori.

Głównym celem programu Montessori jest pomoc dziecku w osiągnięciu pełnego potencjału we wszystkich sferach życia. Zajęcia sprzyjają rozwijaniu zdolności społecznych, emocjonalnemu wzrastaniu oraz podnoszeniu kondycji i koordynacji fizycznej, jak również poznawczemu przygotowaniu do

dalszej edukacji.

W trakcie pracy własnej prowadzonej w ramach zajęć szkoły podstawowej, dziecko ma okazję nie tylko do indywidualnej nauki z nauczycielem, ale też może przećwiczyć daną umiejętność na kilku poziomach

trudności przy użyciu pomocy dydaktycznych Montessori, w które wyposażona jest sala lekcyjna.

Pomysł utworzenia klas korzystających z elementów pedagogiki Marii Montessori wynika z naszej ciągłej pracy nad doskonaleniem różnorodnych form efektywnej pracy z uczniem. Indywidualizacja pracy od zawsze zajmowała wyjątkowe miejsce w naszych działaniach.