**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego**

**w roku szkolnym 2023/2024**

**Dział wychowawczy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Osoby współpracujące | Termin wykonania |
| I. Kształtowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów przybywających zza granicy. | Wprowadzenie metod pracy poszukujących, twórczych dla ucznia.  Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy, należy uzasadniać ocenę, wskazywać co uczeń opanował dobrze, gdzie występują braki, ocena ma pomagać uczniowi w dalszej pracy.  Na każdej jednostce lekcyjnej należy wskazywać uczniom cele zajęć.  Nauczyciele dostosowują tempo zajęć, metod i form pracy, tak by zarówno angażować każdego ucznia, jak i organizować pracę całej klasy.  Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zza granicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.  Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, nauczania języka polskiego jako języka obcego. | Wicedyrektorzy  Nauczyciele  Wychowawcy  Nauczyciele |  | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| 1.Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.  Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych (np. Facebook, Instagram, Twitter).  Dbanie o poziom bezpieczeństwa, w szczególności w obszarze aktywności uczniów w sieci.  Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i korzystania z mediów.  Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.  Realizacja:   * zapoznanie uczniów z nowymi programami multimedialnymi, zapoznanie z bezpiecznym korzystaniem z chatbotów (sztuczna inteligencja) podczas lekcji informatyki. * Prowadzenie zajęć profilaktycznych o tematyce bezpieczny Internet. * Rozmowy na temat krytycznego podejścia do informacji udostępnianych w social mediach. * Szkolenia w zakresie innowacyjny druk 3d, canva, wordwall, learning apps, padlet mentimeter, sway, tablice interaktywne i monitory multimedialne, robotyka na zajęciach. * Samokształcenie nauczycieli w najpopularniejszych aplikacjach wśród młodzieży: Instagram, Tiktok, chatboty. | Nauczyciele | Wicedyrektorzy, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| 2. Integracja dzieci w zespole klasowym i w grupie w świetlicy.  Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom  z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych. | Wybór samorządu klasowego, przygotowanie harmonogramu imprez klasowych, dyżurnych, gazetek, wyjść, opracowanie i omówienie kodeksu klasowego.    Organizacja spotkań z rodzicami    Przygotowanie imprez świetlicowych    Zajęcia integracyjne w klasach | Wychowawca      Wychowawca      Kierownik świetlicy    Wychowawca | Samorząd klasowy    Nauczyciele i specjaliści    Nauczyciele świetlicy, wychowawcy  Pedagog  Psycholog | IX 2023      Wg harmonogramu Cały rok    Wg harmonogramu Cały rok    Wg harmonogramu |
| 3.Wdrażanie uczniów do integracji ze szkołą – tworzenie tradycji obrzędowości szkolnej, rozwijanie kompetencji obywatelskich. | Wybór i aktywizacja Samorządu Uczniowskiego.    Prowadzenie kroniki szkolnej i kroniki świetlicy.    Pasowanie pierwszoklasistów na uczniów.      Obchody Dnia Edukacji Narodowej.  Zapoznanie i przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły. Nauka hymnu szkoły.    Organizacja Dnia Dziecka.  Organizacja bali karnawałowych i dyskotek, balu klas ósmych.  Organizacja mikołajek, spotkań świątecznych.  Organizowanie imprez dla rodziców i dziadków.  Organizowanie festynów i kiermaszy charytatywnych. | Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego    Nauczyciele wg przydziału  Wicedyrektor  Wychowawcy kl. I    Nauczyciele  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski    Wychowawcy  Samorząd Uczniowski  Wychowawca  Samorząd  Wicedyrektorzy Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wspólnota szkolna | Wychowawcy  Samorząd Uczniowski    Nauczyciele    Nauczyciele          Nauczyciele    Nauczyciele  Samorząd Uczniowski | Cały rok        Cały rok    X 2023    X 2023  X 2023    IX-X 2023  VI 2024    I/II 2024  XII 2023    Wg harmonogramu  Wg potrzeb |
| 4. Włączanie rodziców w działania na rzecz szkoły, współorganizowanie ważnych wydarzeń i działań na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. | Tworzenie właściwego przepływu informacji między nauczycielami i rodzicami.    Spotkania z rodzicami.  Pedagogizacja rodziców.  Współpraca z pedagogiem, psychologiem, prelekcje, dyskusje, spotkania z zaproszonymi gośćmi, współpraca z instytucjami pozaszkolnymi (PPP, OPS, Kościół, Straż Miejska, Policja, organizacje pozarządowe).    Organizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów i warsztatów dla nauczycieli i rodziców.    Praca z uczniami - należy wskazywać uczniom cele zajęć.  Dawanie rodzicom konkretnych wskazówek, w jaki sposób mogą pomóc dziecku wyrównać braki w nauce i poprawić ocenę na wyższą. Informować uczniów i rodziców o kryteriów oceniania zachowania uczniów określonych w statucie szkoły. | Wychowawcy      Wychowawcy      Wychowawcy        Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu, Wychowawcy    Wychowawcy  Nauczyciele | Pracownicy pedagogiczni    Dyrektor, Wicedyrektorzy, pracownicy pedagogiczni  Specjaliści        Pedagog  Psycholog  Specjaliści | Cały rok    Cały rok        Cały rok          Wg harmonogramu    Cały rok |
| 5. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodu, państwa, Europy, świata, kształtowanie postawy obywatelskiej. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. | Wprowadzanie treści w ramach nauczania poszczególnych przedmiotów. Rozmowy z uczniami, projekty – prezentacje,  Organizowanie okolicznościowych uroczystości i spotkań oraz przygotowywanie gazetek ściennych  prezentacji multimedialnych.  Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, wycieczki do Zamku Królewskiego w Warszawie, do Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Etnograficznego, Muzeum Narodowego itp.  Wycieczki edukacyjne.  Pokazywanie uczniom dziedzictwa cywilizacyjnego Polski i Europy na podstawie konkretnych przykładów. | Nauczyciele, Wychowawcy  Nauczyciele wg. Przydziału  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy | Samorząd Uczniowski  Samorząd Uczniowski  Nauczyciele przedmiotów.  Rodzice uczniów  Nauczyciele przedmiotów. | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 6. Stwarzanie uczniom warunków do grupowego i indywidualnego działania na rzecz innych.  Kontynuowanie działań na rzecz przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach. | Zorganizowanie systemu pomocy koleżeńskiej.    Wykonanie na potrzeby własne i szkoły pomocy dydaktycznych (albumy, plansze, gry dydaktyczne itp.).    Pomoc finansowa szkole misyjnej na Madagaskarze – organizacja kiermaszu świątecznego charytatywnego.  Wsparcie hospicjów warszawskich – akcja „Pola Nadziei”.  Pomoc Warszawskim Hospicjom Onkologicznym.  Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas.  Włączenie uczniów do akcji charytatywnych na rzecz chorych i niepełnosprawnych.  Udział i pomoc w akcjach adopcyjnych zwierząt, wizyty w schronisku. Prowadzenie zbiórek żywności i najpotrzebniejszych rzeczy dla bezdomnych zwierząt.  Opieka nad grobem Prof. B. Molskiego.    Udział w projekcie *Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka*.  „Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole?” | Wychowawcy  Szkolne Koło Wolontariatu  Nauczyciele przedmiotów    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu  Samorząd Uczniowski    Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu    Nauczyciele | Samorządy klasowe    Samorządy klasowe    Wychowawcy  Nauczyciele    Pracownicy pedagogiczni      Pracownicy pedagogiczni | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Wg harmonogramu  Cały rok szkolny |
| 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom | Indywidualizacja nauczania.  Stosowanie elementów oceniania kształtującego.  Aktywne uczestnictwo ucznia w procesie zdobywania i przetwarzania informacji.  W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z procesem uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak: kreatywność, innowacyjność oraz rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów. | Nauczyciele |  | Cały rok |
| II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym uczniów | Zintensyfikowanie współdziałania z rodzicami uczniów w zakresie reagowania na niepożądane zachowania uczniów.  Respektowanie rozłączności oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania. | Pedagog  Psycholog  Wychowawca | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. | Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego.  Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.    Udział w pracach społecznych na rzecz szkoły i klasy.  Udział w akcjach charytatywnych i współpraca z organizacjami, pomoc osobom starszym, samotnym i chorym.  Wyrabianie postawy odpowiedzialności za otaczające środowisko: dbałość o zieleń wokół szkoły i w klasie, dbałość o czystość klasy, szkoły, otoczenia.    Aktywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.    Współpraca z Ogrodem Botanicznym w Powsinie – opieka nad działką i pomnikiem Prof. B. Molskiego oraz organizowanie wystaw w Centrum Edukacji w Powsinie.      Rozwijanie czytelnictwa, kompetencji informatycznych (TIK) oraz współpracy z biblioteką.    Rozwijanie zainteresowań uczniów w celu podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.    Propagowanie doradztwa zawodowego w szkole - umożliwiającego uczniom wybór zawodu i odpowiedniej szkoły ponadpodstawowej. | Wychowawcy  Nauczyciele  Wychowawcy    Wychowawcy  Koordynatorzy Szkolnego Koła Wolontariatu  Nauczyciele    Wyznaczeni nauczyciele    Nauczyciele      Nauczyciele Wychowawcy    Nauczyciel doradztwa zawodowego | Pracownicy pedagogiczni  Pracownicy pedagogiczni  Pracownicy pedagogiczni  Wychowawcy  Pracownicy pedagogiczni  Samorząd Uczniowski  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski  Rodzice uczniów  Nauczyciele  Rodzice uczniów | Cały rok  X 2022  IX – X 2023  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 2. Opracowanie i upowszechnianie zasad, regulaminów i oczekiwań dotyczących zachowania w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania. | Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły – zawierający prawa i obowiązki ucznia oraz system nagród i kar, szkolny system oceniania.  Zapoznawać rodziców i uczniów z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. | Wychowawcy  wszyscy nauczyciele | Specjaliści | IX 2023 |
| 3. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym. | Współpraca zespołu wychowawców z Samorządem Uczniowskim, z rodzicami uczniów.    Kształtowanie przyjaznej atmosfery w kontaktach uczeń – nauczyciele, pracownicy szkoły – rodzice.  Dbanie o prawidłowe kontakty w zespole klasowym. Kształtowanie u dzieci poczucia godności, uczciwości, przyjaźni, życzliwości i tolerancji dla innych ludzi. | Pracownicy pedagogiczni, wychowawcy  Dyrekcja, wychowawcy  Wychowawcy | Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski  Pracownicy szkoły, Rodzice  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog | Cały rok  Cały rok |
| 4. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu | Otaczanie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niewydolnych wychowawczo, zaniedbanych.    Dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci sprawiających trudności wychowawcze.    Propagowanie zdrowego stylu życia jako przeciwdziałanie nałogom.    Pomoc dziecku i rodzinie, która znalazła się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej.    Organizowanie grup korekcyjno- kompensacyjnych.    Organizowanie spotkań z prelegentami, personelem medycznym, rozmowy indywidualne. | Dyrektor  Pedagog  Psycholog    Pedagog Wychowawcy    Pedagog Wychowawcy Dyrektor, Pedagog      Specjaliści terapii pedagogicznej  Dyrektor, Pedagog | Wychowawcy  Nauczyciele      Nauczyciele      Nauczyciele    Wychowawcy      Wychowawcy  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Cały rok  W razie potrzeby  Cały rok  Cały rok |
| 5. Doskonalenie umiejętności uczniów do nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, wyrażania emocji i świadomego wykorzystania ich w kontakcie z innymi. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | Kształtowanie u uczniów umiejętności unikania zagrożeń i radzenia sobie z nimi poprzez organizowanie zajęć terapeutycznych.    Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.  Zajęcia warsztatowe oraz szkoleniowe, popularyzacja wiedzy z zakresu potrzeb psychicznych dziecka oraz prawidłowości rozwoju.    Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych i grupie rówieśniczej, szkole, rodzinie, społeczności lokalnej.  Doskonalenie umiejętności prospołecznych (pozytywne myślenie, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów) poprzez uczestnictwo w warsztatach umiejętności wychowawczych oraz na godzinach z wychowawcą.  Kształtowanie umiejętności asertywnych zachowań w przypadku presji otoczenia.    Kształtowanie umiejętności konstruktywnego zachowania się w sytuacjach konfliktowych.  Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. | Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  Pedagog        Dyrektor, Wychowawcy      Wychowawcy      Wychowawcy      Wychowawcy  Wychowawcy | Rodzice, Wyspecjalizowane  instytucje    Wyspecjalizowane  instytucje      Wyspecjalizowane  instytucje  Pedagog  Psycholog  Samorząd Uczniowski | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| 6. Przeciwdziałanie ksenofobii, rasizmowi oraz wykluczeniu na tle społecznym, kulturowym, religijnym | Prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce antydyskryminacyjnej.  Wprowadzanie treści związanych z tą tematyką na wszystkich przedmiotach dydaktycznych.  Organizacja spotkań z przedstawicielami organizacji pozarządowych zajmujących się tematyką wykluczenia. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotowi  Dyrekcja | Pedagog  Pedagog  Nauczyciele  Samorząd Uczniowski  Rodzice | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| III. Promowanie zdrowego stylu życia. | Lekcje wychowawcze, lekcje wychowania fizycznego, prezentacje uczniów | Wychowawcy  Nauczyciele |  | Cały rok |
| 1. Kształtowanie i propagowanie zachowań sprzyjających zdrowiu. | Propagowanie aktywności ruchowej poprzez udział w rekreacji i zajęciach sportowych. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania.    Udział w ogólnopolskiej akcji Program dla szkół „Mleko i przetwory mleczne” oraz „Warzywa i owoce w szkole”. | Wychowawcy Pedagog  Psycholog  Nauczyciele  Wychowawcy | Nauczyciele  Wychowawcy    Nauczyciele | Cały rok  Cały rok |
| 2. Kształtowanie postawy współodpowiedzialności za ochronę przyrody. | Popularyzacja turystyki pieszej i rowerowej.    Udział w akcjach związanych z ochroną przyrody.    Udział w konkursach dzielnicowych i ogólnopolskich o tematyce ekologicznej. | Wychowawcy        Nauczyciele  Nauczyciele | Nauczyciele  Wychowawcy, Samorząd Uczniowski  Wychowawcy | Cały rok  Cały rok  Wg. harmonogramu |
| 3. Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią. | Szczegółowe omówienie bezpiecznego zachowania na terenie szkoły i poza nią, bezpiecznego korzystania z urządzeń szkolnych i innych zgodnych z regulaminem.  Pogadanki o właściwym reagowaniu na zagrożenia zdrowia i życia, sytuacje nietypowe i zapoznanie się z ważnymi telefonami oraz poznanie zasad przestrzegania bezpieczeństwa w szkole oraz poza nią.  Kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych.  Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji.    Udział uczniów i nauczycieli w kursie pierwszej pomocy medycznej.    Dyżury nauczycieli na korytarzach. | Wychowawcy  Nauczyciele                Wychowawcy  Pedagodzy      Dyrektor    Dyrektor | Pracownicy pedagogiczni              Prelegenci, Straż Miejska, Policja      Prelegenci    Wicedyrektorzy  Nauczyciele | Cały rok  Cały rok  Wg harmonogramu  Cały rok wg harmonogramu |