|  |
| --- |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 1 ( I półrocze )**  |
|  | **Cele - Uczeń :** | **ocena A** | **ocena B** | **ocena C** | **ocena D** | **ocena E** |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy).Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich. | Potrafi wymienić w jaki sposób ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody. Wykonuje pracę techniczną na podstawie podanej instrukcji. Zna zasady działania urządzeń elektrycznych oraz potrafi bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów). | Poprawnie wymienia sposoby wykorzystania sił przyrody dawniej i dziś. Wykonuje prawidłowo i estetycznie prace techniczne według podanej instrukcji. Wymienia zasady działania urządzeń elektrycznych oraz potrafi bezpiecznie z nich korzystać. | Wymienia sposoby wykorzystania sił przyrody dawniej i dziś.Zazwyczaj samodzielnie wykonuje pracę techniczną według podanej instrukcji. Zna i wymienia niektóre urządzenia elektryczne i wie jak bezpiecznie z nich korzystać.  | Z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne . Nie zawsze doprowadza prace do końca, szybko się zniechęca.  | Uczeń niechętnie wykonuje prace pomimo pomocy nauczyciela, nie kończy zazwyczaj pracy.  |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 1 ( II półrocze )**  |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu, np. szałas, na miot, wagę, tor przeszkód; w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy.  | Uczeń interesuje się wykonaniem modeli z różnych materiałów i przy pomocy różnych technologii, potrafi je zastosować w działaniu. Potrafi samodzielnie wykonać pracę według własnego pomysłu.  | Uczeń wykonuje i samodzielnie konstruuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne używając połączeń nierozłącznych; sklejanie klejem, wiązanie , zszywanie, sklejanie taśmą. | Zazwyczaj samodzielnie wykonuje i konstruuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne używając różnych połączeń  | Prace techniczne wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. | Prace techniczne podejmuje niechętnie zazwyczaj nie kończy zadania. Wymaga stałej pomocy nauczyciela.  |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na  rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe. | Bezpiecznie posługuje się urządzeniami domowymi i wykorzystywanymi w domu i szkole.  | Umie bezpiecznie obsługiwać urządzenia domowe. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń domowych.  | Zazwyczaj potrafi bezpiecznie obsługiwać urządzenia domowe.Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń domowych. | Nieostrożnie posługuje się urządzeniami domowymi. Nie potrafi wymienić zagrożeń wynikające z niewłaściwego używania urządzeń domowych. | Nie potrafi posługiwać się urządzeniami domowymi. Nie zna zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania urządzeń domowych. |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 2 ( I półrocze )**  |
|  | **Cele - Uczeń :** | **ocena A** | **ocena B** | **ocena C** | **ocena D** | **ocena E** |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | Odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,  montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.Stosuje się do zaleceń i instrukcji nauczyciela,przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. | Chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą prace do końca. Rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - umie korzystać z prostej informacji technicznej. | Zadania techniczne, doprowadza każdą prace do końca, - stosuje i rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je. Korzysta z instrukcji podanej przez nauczyciela. | Prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje. | Prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca, -z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. | Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, - z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, nie zawsze zachowując bezpieczeństwo, - stara się zachować ład i porządek |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | W bezpieczny sposób posługuje się narzędziami.Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. | Potrafi samodzielnieprzygotować sobie stanowiskapracy, zawszeutrzymuje porządekw trakcie pracy, sprzątapo sobie i pomagasprzątać innym.Bezpiecznie korzysta z narzędzi.  | Potrafi samodzielnieprzygotować sobiestanowiska pracy, pamiętająco porządku.W pracy wykorzystuje różne narzędzia techniczne. Potrafi w sposób bezpieczny się nimi posługiwać. | Utrzymuje porządek w miejscu pracy.Wykorzystuje różne narzędzia techniczne. Potrafi w sposób bezpieczny się nimi posługiwać. | Niechętnie organizuje swoje miejsce pracy wymaga wsparcia ze strony nauczyciela. Nie zawsze w bezpieczny sposób wykorzystuje narzędzia techniczne.  | Nie dba o porządekw miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikającychz niewłaściwegoużywania narzędzi technicznych. |
| **Wymagania edukacyjne –plastyka klasa 2 ( II półrocze )**  |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. | Wymienia ważne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna określenia: pobocze,chodnik, jezdnia,szosa, droga polna.Zna oznaczenia miejscwysokiego napięciai wie o zagrożeniu i zakaziezbliżania się do takich miejsc.Zna zasady bezpiecznejjazdy na rowerze. |  Wie, że zmienne warunkipogodowe wpływająna bezpieczeństwona drodze. Zna i wymienia zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna zasady bezpiecznejjazdy na rowerze. | Zna podstawowe zasadyruchu drogowego;wie, jak należy bezpiecznieporuszać siępo drogach (w tym na rowerze) i korzystać ześrodków komunikacji. Wie, jak trzeba się zachowaćw sytuacji wypadku,np. powiadomićdorosłych | Zna zasady przechodzeniaprzez jezdnię. Nie potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze.Zna podstawowe zasadyruchu drogowego.Nie wie , jak trzeba się zachowaćw sytuacji wypadku,np. powiadomićdorosłych. | Zna zasady przechodzeniaprzez jezdnię. Nie potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze. |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 3 ( I półrocze )**  |
|  | **Cele - Uczeń :** | **ocena A** | **ocena B** | **ocena C** | **ocena D** | **ocena E** |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty),  wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy).  Orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele,  wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa). Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności.  | Twórczo wykorzystujedostępne materiały.wykonując daną pracę.Jego prace są: przemyślane,oryginalne, staranne,dokładne, poprawnepod względemformy, kompozycji. | Bardzo dobrze rozróżniawłaściwościmateriałów, właściwiedobiera materiały dowykonywanej pracy.Po zapoznaniu sięz instrukcją staranniewykonuje pracę. | Rozróżnia właściwościmateriałów, stara się dobierać materiały dowykonywanej pracy.Rozumie proste schematyi czyta tekst informacyjne. | Niechętnie podejmujedziałalność artystyczną,często nie przynosipotrzebnych przyborówi materiałów,wymaga pomocy przy wykonywaniu prac. | Nie podejmuje jakichkolwiekdziałań, nieprzynosi materiałówi przyborów na zajęciatechniczne. |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.,Dba o bezpieczeństwo własne i innych. | Potrafi samodzielnieprzygotować sobie stanowiskapracy, zawszeutrzymuje porządekw trakcie pracy, sprzątapo sobie i pomagasprzątać innym. | Potrafi samodzielnieprzygotować sobiestanowiska pracy, pamiętająco porządku.Wie, dlaczego niewłaściweużywanie sprzętów,urządzeń, leków,środków czystości,środków ochrony roślinitp. może stanowićzagrożenie. | Sprząta po sobie i pomagainnym w utrzymaniuporządku.Dobrze zna zagrożeniawynikające z niewłaściwegoużywania sprzętów,urządzeń, leków,środków czystości,środków ochrony roślinitp., zawsze ostrożniesię z nimi obchodzi. | Nie zawsze pamiętao utrzymywaniuporządku w miejscupracy.Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwegoUżywania sprzętów. | Nie dba o porządekw miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikającychz niewłaściwegoużywania sprzętów,urządzeń. |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 3 ( II półrocze )**  |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych***. |  Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków  komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.  | Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. W bezpieczny sposób korzysta z narzędzi technicznych. Wymienia ważne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.Wie, jak trzeba się zachowaćw sytuacji wypadku,np. powiadomićdorosłych.

|  |
| --- |
|  |

 | Utrzymuje porządek w miejscu pracy. W bezpieczny sposób korzysta z narzędzi technicznych. Wymienia ważne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.Wie, jak trzeba się zachowaćw sytuacji wypadku.np. powiadomićdorosłych. | Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy . Stara się w bezpieczny sposób korzystać z narzędzi technicznych.Wymienia podstawowe zasady ruchu drogowego. Potrafi powiedzieć jak należy zachować się w sytuacji wypadku. | Uczeń z pomocą nauczyciela organizuje swoje miejsce pracy. Nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi technicznych. Zna zasady przechodzenia przez jezdnię. | Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Wymaga stałego wsparcia nauczyciela. Zna tylko najważniejsze zasady poruszania się po drogach. |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | Posiada umiejętności: - odmierzania potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp., - montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i  schematów. |

|  |
| --- |
| Wykazuje pomysłowość |
| w procesie tworzenia |
| własnych konstrukcji |
| technicznych. Posiada |
| szczególne uzdolnienia izainteresowania, urządzeniami technicznymi . Konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. |

 | Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. Wykazuje zainteresowania urządzeniami technicznymi.Zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać. | Utrzymuje porządek w miejscu pracy.Prace wykonuje samodzielnie według podanej instrukcji. Zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać. | Często nie zachowuje porządku w miejscu pracy. Nie potrafi wymienić podstawowych narzędzi technicznych.Zna zasady działania urządzeń domowych. | Nie zachowuje porządku w miejscu pracy.Nie wykazuje zainteresowania urządzeniami technicznymi. Nie zna zasad działania urządzeń domowych. |