|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 1 ( I półrocze )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Cele - Uczeń :** | | **ocena A** | | | **ocena B** | | | **ocena C** | | | | **ocena D** | | | **ocena E** | |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | | Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę); majsterkuje (np. latawce, wiatraczki, tratwy).  Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich. | | Potrafi wymienić w jaki sposób ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody. Wykonuje pracę techniczną na podstawie podanej instrukcji.  Zna zasady działania urządzeń elektrycznych oraz potrafi bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów). | | | Poprawnie wymienia sposoby wykorzystania sił przyrody dawniej i dziś. Wykonuje prawidłowo i estetycznie prace techniczne według podanej instrukcji.  Wymienia zasady działania urządzeń elektrycznych oraz potrafi bezpiecznie z nich korzystać. | | | Wymienia sposoby wykorzystania sił przyrody dawniej i dziś.  Zazwyczaj samodzielnie wykonuje pracę techniczną według podanej instrukcji.  Zna i wymienia niektóre urządzenia elektryczne i wie jak bezpiecznie z nich korzystać. | | | | Z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne .  Nie zawsze doprowadza prace do końca, szybko się zniechęca. | | | Uczeń niechętnie wykonuje prace pomimo pomocy nauczyciela, nie kończy zazwyczaj pracy. | |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 1 ( II półrocze )** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | | Buduje z różnorodnych przedmiotów  dostępnych w otoczeniu, np. szałas, na miot, wagę, tor przeszkód; w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu np. dźwigi, samochody, samoloty, statki, domy. | | Uczeń interesuje się wykonaniem modeli  z różnych materiałów i przy pomocy różnych technologii, potrafi je zastosować w działaniu. Potrafi samodzielnie wykonać pracę według własnego pomysłu. | | | Uczeń wykonuje i samodzielnie  konstruuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne używając połączeń nierozłącznych; sklejanie klejem, wiązanie , zszywanie, sklejanie taśmą. | | | Zazwyczaj samodzielnie  wykonuje i konstruuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne używając różnych połączeń | | | | Prace techniczne wykonuje  niedokładnie i nie  zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza prace do końca. | | | Prace techniczne podejmuje niechętnie  zazwyczaj nie kończy zadania. Wymaga stałej pomocy nauczyciela. | |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | | Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.  Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na  rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe. | | Bezpiecznie posługuje się urządzeniami domowymi i wykorzystywanymi w domu i szkole. | | | Umie bezpiecznie obsługiwać urządzenia domowe.  Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń domowych. | | | Zazwyczaj potrafi bezpiecznie obsługiwać urządzenia domowe.  Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania urządzeń domowych. | | | | Nieostrożnie posługuje się urządzeniami domowymi.  Nie potrafi wymienić zagrożeń wynikające z niewłaściwego używania urządzeń domowych. | | | Nie potrafi posługiwać się urządzeniami domowymi.  Nie zna zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania urządzeń domowych. | |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 2 ( I półrocze )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Cele - Uczeń :** | | **ocena A** | | | **ocena B** | | | **ocena C** | | **ocena D** | | | **ocena E** | | |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | | Odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,  montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.  Stosuje się do zaleceń i instrukcji nauczyciela,  przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac. | | Chętnie podejmuje zadania techniczne, doprowadza każdą prace do końca.  Rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje, - umie korzystać z prostej informacji technicznej. | | | Zadania techniczne, doprowadza każdą prace do końca, - stosuje i rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - właściwie dobiera środki materiałowe i ekonomicznie je.  Korzysta z instrukcji podanej przez nauczyciela. | | | Prace techniczne doprowadza do końca, lecz nie zawsze są one przemyślane i starannie wykonane, - częściowo rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - stara się dobierać środki materiałowe i ekonomicznie je wykorzystuje. | | Prace techniczne podejmuje niezbyt chętnie, nie zawsze doprowadza je do końca, -z pomocą nauczyciela rozróżnia materiały do majsterkowania, bezpiecznie się nimi posługuje, - posługuje się prostymi narzędziami, - zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. | | | Często wymaga zachęty ze strony nauczyciela podczas wykonywania prac technicznych, - z pomocą nauczyciela posługuje się prostymi narzędziami, nie zawsze zachowując bezpieczeństwo, - stara się zachować ład i porządek | | |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | | W bezpieczny sposób posługuje się narzędziami.  Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. | | Potrafi samodzielnie  przygotować sobie stanowiska  pracy, zawsze  utrzymuje porządek  w trakcie pracy, sprząta  po sobie i pomaga  sprzątać innym.  Bezpiecznie korzysta z narzędzi. | | | Potrafi samodzielnie  przygotować sobie  stanowiska pracy, pamiętając  o porządku.  W pracy wykorzystuje różne narzędzia techniczne. Potrafi w sposób bezpieczny się nimi posługiwać. | | | Utrzymuje porządek w miejscu pracy.  Wykorzystuje różne narzędzia techniczne. Potrafi w sposób bezpieczny się nimi posługiwać. | | Niechętnie organizuje swoje miejsce pracy  wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.  Nie zawsze w bezpieczny sposób wykorzystuje narzędzia techniczne. | | | Nie dba o porządek  w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.  Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających  z niewłaściwego  używania narzędzi technicznych. | | |
| **Wymagania edukacyjne –plastyka klasa 2 ( II półrocze )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | | Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).  Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku. | | Wymienia ważne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.  Zna określenia: pobocze,  chodnik, jezdnia,  szosa, droga polna.  Zna oznaczenia miejsc  wysokiego napięcia  i wie o zagrożeniu i zakazie  zbliżania się do takich miejsc.  Zna zasady bezpiecznej  jazdy na rowerze. | | | Wie, że zmienne warunki  pogodowe wpływają  na bezpieczeństwo  na drodze.  Zna i wymienia zasady bezpiecznego  poruszania się po drogach.  Zna zasady bezpiecznej  jazdy na rowerze. | | | Zna podstawowe zasady  ruchu drogowego;  wie, jak należy bezpiecznie  poruszać się  po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze  środków komunikacji.  Wie, jak trzeba się zachować  w sytuacji wypadku,  np. powiadomić  dorosłych | | Zna zasady przechodzenia  przez jezdnię. Nie potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze.  Zna podstawowe zasady  ruchu drogowego.  Nie wie , jak trzeba się zachować  w sytuacji wypadku,  np. powiadomić  dorosłych. | | | Zna zasady przechodzenia  przez jezdnię.  Nie potrafi przewidzieć zagrożenia na drodze. | | |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 3 ( I półrocze )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Cele - Uczeń :** | | | **ocena A** | | | **ocena B** | | | **ocena C** | | | **ocena D** | | | **ocena E** |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | | Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty),  wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy).  Orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele,  wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa).   Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności. | | | Twórczo wykorzystuje  dostępne materiały.  wykonując daną pracę.  Jego prace są: przemyślane,  oryginalne, staranne,  dokładne, poprawne  pod względem  formy, kompozycji. | | | Bardzo dobrze rozróżnia  właściwości  materiałów, właściwie  dobiera materiały do  wykonywanej pracy.  Po zapoznaniu się  z instrukcją starannie  wykonuje pracę. | | | Rozróżnia właściwości  materiałów, stara się dobierać materiały do  wykonywanej pracy.  Rozumie proste schematy  i czyta tekst informacyjne. | | | Niechętnie podejmuje  działalność artystyczną,  często nie przynosi  potrzebnych przyborów  i materiałów,  wymaga pomocy przy wykonywaniu prac. | | | Nie podejmuje jakichkolwiek  działań, nie  przynosi materiałów  i przyborów na zajęcia  techniczne. |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.*** | | Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.,  Dba o bezpieczeństwo własne i innych. | | | Potrafi samodzielnie  przygotować sobie stanowiska  pracy, zawsze  utrzymuje porządek  w trakcie pracy, sprząta  po sobie i pomaga  sprzątać innym. | | | Potrafi samodzielnie  przygotować sobie  stanowiska pracy, pamiętając  o porządku.  Wie, dlaczego niewłaściwe  używanie sprzętów,  urządzeń, leków,  środków czystości,  środków ochrony roślin  itp. może stanowić  zagrożenie. | | | Sprząta po sobie i pomaga  innym w utrzymaniu  porządku.  Dobrze zna zagrożenia  wynikające z niewłaściwego  używania sprzętów,  urządzeń, leków,  środków czystości,  środków ochrony roślin  itp., zawsze ostrożnie  się z nimi obchodzi. | | | Nie zawsze pamięta  o utrzymywaniu  porządku w miejscu  pracy.  Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego  Używania sprzętów. | | | Nie dba o porządek  w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.  Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń wynikających  z niewłaściwego  używania sprzętów,  urządzeń. |
| **Wymagania edukacyjne – technika klasa 3 ( II półrocze )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych***. | | Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  Właściwie używa narzędzi  i urządzeń technicznych.  Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków  komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku. | | | Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy.  W bezpieczny sposób korzysta z narzędzi technicznych.  Wymienia ważne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.  Wie, jak trzeba się zachować  w sytuacji wypadku,  np. powiadomić  dorosłych.   |  | | --- | |  | | | | Utrzymuje porządek w miejscu pracy. W bezpieczny sposób  korzysta z narzędzi technicznych.  Wymienia ważne zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.  Wie, jak trzeba się zachować  w sytuacji wypadku.  np. powiadomić  dorosłych. | | | Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu  pracy . Stara się w bezpieczny sposób korzystać z narzędzi technicznych.  Wymienia podstawowe zasady ruchu drogowego.  Potrafi powiedzieć jak należy zachować się w sytuacji wypadku. | | | Uczeń z pomocą nauczyciela organizuje  swoje miejsce pracy.  Nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi technicznych. Zna zasady przechodzenia przez jezdnię. | | | Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy. Wymaga stałego  wsparcia nauczyciela. Zna tylko najważniejsze zasady poruszania się po drogach. |
| ***W zakresie wychowania technicznego.*** | | Posiada umiejętności: - odmierzania potrzebnej ilości materiału, - cięcia papieru, tektury itp., - montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i  schematów. | | | |  | | --- | | Wykazuje pomysłowość | | w procesie tworzenia | | własnych konstrukcji | | technicznych. Posiada | | szczególne uzdolnienia i  zainteresowania, urządzeniami  technicznymi . Konstruuje  urządzenia techniczne  z gotowych zestawów  do montażu. | | | | Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. Wykazuje zainteresowania urządzeniami technicznymi.  Zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać. | | | Utrzymuje porządek w miejscu pracy.  Prace wykonuje samodzielnie według podanej instrukcji.  Zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać. | | | Często nie zachowuje porządku w miejscu pracy.  Nie potrafi wymienić podstawowych narzędzi technicznych.  Zna zasady działania urządzeń domowych. | | | Nie zachowuje porządku w miejscu pracy.  Nie wykazuje zainteresowania urządzeniami technicznymi.  Nie zna zasad działania urządzeń domowych. |