|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 1 (I półrocze)** | | | | | | |
|  |  | **ocena** | | | | |
|  | **Cele - Uczeń :** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| W zakresie rozumienia środowiska społecznego | zna obowiązki i prawa ucznia i ich przestrzega  zna i stosuje zasady bycia dobrym kolegą,  pomaga innym,  wie, że nie należy krzywdzić słabszych  wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, jest kulturalny, stosuje formy grzecznościowe  uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach  dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny, identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami  pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich  współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej, przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami  identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami  wie do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc  potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i zawsze ich przestrzega,  zna i zawsze stosuje zasady bycia dobrym kolegą, zawsze chętnie pomaga innym, jest koleżeński,  zawsze kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe,  zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,  chętnie dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny i chętnie o niej opowiada,  zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,  zawsze chętnie współpracuje z innymi w zabawie i zawsze przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,  z szacunkiem wypowiada się o swoich bliskich, zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,  zawsze potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,  zawsze wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i ich przestrzega,  zna i stosuje zasady bycia dobrym kolegą, chętnie pomaga innym, jest koleżeński,  kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe,  aktywnie uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,  dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny i o niej opowiada,  pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,  chętnie współpracuje z innymi w zabawie i zawsze przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,  z szacunkiem wypowiada się o swoich bliskich,  zawsze potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,  wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i zazwyczaj ich przestrzega,  zna i zazwyczaj stosuje zasady bycia dobrym kolegą, zazwyczaj pomaga innym, jest koleżeński,  zazwyczaj kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, często stosuje formy grzecznościowe,  zazwyczaj uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,  dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny  zazwyczaj pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,  zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie i zazwyczaj przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,  wypowiada się o swoich bliskich, zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,  zazwyczaj potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,  zazwyczaj wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i stara się ich przestrzegać,  zna i stara się stosować zasady bycia dobrym kolegą, czasami pomaga innym,  stara się kulturalnie zachowywać w stosunku do dorosłych i rówieśników,  stara się uczestniczyć w klasowych i szkolnych wydarzeniach,  stara się pamiętać o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczyć ich,  stara się współpracować z innymi w zabawie i przestrzegać zasad zabaw z rówieśnikami,  nie zawsze potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,  nie zawsze wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia, ale ich nie przestrzega,  zna zasady bycia dobrym kolegą, ale nie pomaga innym,  niekulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników,  niechętnie uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,  nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i czasami je niszczy,  nie stara się współpracować z innymi w zabawie i i nie przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,  nie potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,  nie wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 1 ( II półrocze )** | | | | | | |
| W zakresie orientacji w czasie historycznym | wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajduje  się w Europie  zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),  rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej  rozpoznaje poznane zawody, umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,  wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc  zachowuje  się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu  rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich, potrafi je wymienić | wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajduje  się w Europie i ma wiedzę na ten temat,  zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),  rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,  rozpoznaje poznane zawody, umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,  wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,  zawsze zachowuje  się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu,  rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich i potrafi je wymienić i o nich opowiedzieć | wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajduje  się w Europie,  zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,  rozpoznaje poznane zawody, umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,  wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,  zachowuje  się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu,  rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich -potrafi je wymienić | zazwyczaj wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajduje  się w Europie,  rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),  zazwyczaj rozpoznaje poznane zawody i umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,  zazwyczaj wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,  zazwyczaj zachowuje  się godnie podczas śpiewania lub słuchania hymnu,  zazwyczaj potrafi wymienić  wybrane zwyczaje i tradycje polskie i rozumie ich znaczenie | ma trudności z określeniem jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajduje  się w Europie,  stara się rozpoznać symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy,  stara się rozpoznać poznane zawody, ma trudności, aby opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,  nie zawsze zachowuje  się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wymienia, ale  nie rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich | nie wie jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajduje  się w Europie,  nie rozpoznaje symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy,  nie rozpoznaje poznanych zawodów i ma trudności, aby opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,  zachowuje  się niegodnie podczas śpiewania lub słuchania hymnu,  nie potrafi wymienić i nie rozumie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji polskich |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 3 ( I półrocze )** | | | | | | |
|  |  | **ocena** | | | | |
|  | **Cele - Uczeń :** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| ***W zakresie rozumienia środowiska społecznego.*** | identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród;  respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;  wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;  przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej  postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;  przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców;  ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,  takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność,  przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie,  przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne;  szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,  a także w różnych krajach; | ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych;  społeczna postawa jest wzorowa i aprobowana społecznie;  rozumie potrzebę przestrzegania ustalonych reguł współżycia w grupie społecznej, potrafi ich racjonalnie bronić w sytuacji, w której dostrzega ich łamanie;  rozpoznaje i nazywa przedstawicieli innych narodowości, zna różnice w obyczajowości różnych społeczności;  wyraża swoje oczekiwania oraz zauważa potrzeby innych w grupie;  potrafi uczyć się w zespole, bierze odpowiedzialność za pracę grupy;  zna prawa i obowiązki innych osób, szanuje prawa innych osób, jest tolerancyjny wobec innych;  posiada bogatą wiedzę o obyczajach i tradycjach, np. świątecznych w rożnych krajach, potrafi pokazać różnice jako wartości danej kultury;  interesuje się historią Polski, zna ważne wydarzenia i ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;  zna obowiązki i prawa ucznia, zawsze ich przestrzega i jest ich strażnikiem;  interesuje się historią Polski, zna ważne wydarzenia i ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;  społeczna postawa jest wzorowa, identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi; | identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi;  ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;  potrafi przedstawiać zwyczaje i tradycje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, mówi o nich z szacunkiem;  identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi;  zna i stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;  identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;  zna zasady regulujące zachowanie się w grupie w różnych sytuacjach, stosuje się do nich;  potrafi uczyć się w zespole;  rozumie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;  posługuje się swoimi danymi osobowymi oraz mówi i pisze o swojej grupie rówieśniczej tylko w sytuacjach bezpiecznych;  zna najważniejsze postaci historyczne swojej miejscowości, regionu i kraju – wymienia;  identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi; | identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi;  identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, stara się respektować normy i reguły postępowania w tych grupach;  odnosi się do poznanych wartości i norm;  zna zwyczaje i tradycje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, mówi o nich z szacunkiem;  zna zasady regulujące zachowanie się w grupie w różnych sytuacjach , stara się do nich stosować;  potrafi uczyć się w zespole;  zna i stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;  wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich;  zna najważniejsze postaci historyczne swojej miejscowości, regionu i kraju;  wymienia własne prawa i obowiązki;  posługuje się swoimi danymi osobowymi; | niechętnie respektuje prawa innych osób;  niechętnie uczy się w zespole, w czasie nauki nie jest aktywny;  ma nieliczne zainteresowania,  ogranicza się tylko do zainteresowania grupą, do której należy;  zazwyczaj nie angażuje się, przyjmuje bierną postawę;  zazwyczaj nie przestrzega zasad i norm przyjętych w grupie;  zazwyczaj nie potrafi komunikować się podczas zespołowej realizacji zadania;  zazwyczaj  nie rozpoznaje przedstawicieli innych narodowości, nie rozumie różnic w obyczajowości innych społeczności;  nie zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy;  nie przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w grupie;  zazwyczaj nie rozumie istoty i celu umów i porozumień zawieranych między ludźmi;  zazwyczaj nie stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;  zazwyczaj nie interesuje się historią swojego regionu i kraju;  zazwyczaj nie zna tradycji rodzinnych i niechętnie mówi o tradycjach narodowych;  nie zawsze przestrzega swoich obowiązków; | nie ma świadomości niebezpieczeństwa podawania informacji o sobie i swojej grupie w sytuacjach nowych i wirtualnych, zamieszcza informacje bez zgody innych;  niechętnie respektuje prawa innych osób;  niechętnie uczy się w zespole;  ma nieliczne zainteresowania;  nie angażuje się, przyjmuje bierną postawę;  nie przestrzega zasad i norm przyjętych w grupie;  nie potrafi komunikować się podczas zespołowej realizacji zadania;  nie rozpoznaje przedstawicieli innych narodowości, nie rozumie różnic w obyczajowości innych społeczności;  nie zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, nie przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w grupie;  nie rozumie istoty i celu umów i porozumień zawieranych między  ludźmi;  nie zna i nie stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;  nie interesuje się historią swojego regionu i kraju;  nie zna tradycji rodzinnych i niechętnie mówi o tradycjach narodowych;  nie przestrzega swoich obowiązków; |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 3 ( II półrocze)** | | | | | | |
| ***W zakresie orientacji w czasie historycznym.*** | opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek  legendy z powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy;  rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje  ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka;  uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci  narodowej;  zachowuje  się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania  flagi na maszt;  rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka,  wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;  opowiada historię własnej rodziny; | wyjaśnia zależności w rozwoju cywilizacyjnym;  wzorowo zachowuje się podczas uroczystości związanych ze świętami narodowymi i innymi ważnymi dniami pamięci narodowej, potrafi z szacunkiem odnosić się symboli narodowych;  zna przykłady rożnych wynalazków, które dzisiaj wykorzystujemy, a także takie, które dały początek rozwojowi różnych technologii;  wie, kto był pierwszym władcą i pierwszym królem Polski i potrafi o nich opowiedzieć;  przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne;  opowiada o historycznych stolicach Polski;  zna historię swojej rodziny oraz wartości i tradycje przekazywane z pokolenia na pokolenie;  wymienia imię i nazwisko prezydenta oraz innych ważnych osób w państwie;  zna symbole narodowe nie tylko Polski i Unii Europejskiej, ale również innych krajów;  zna patrona szkoły i potrafi o nim opowiedzieć;  interesuje się historią Polski, zna ważne wydarzenia;  potrafi w sposób interesujący omówić różne zwyczaje i obrzędy;  potrafi wskazać mundury wojskowe różnych formacji, np. wojsk lądowych, marynarki wojennej itp. oraz wybrane stroje ludowe;  zna patrona miejscowości, w której mieszka i potrafi o nim opowiedzieć;  interesuje się historią Polski, zna ważnych ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;  potrafi w sposób interesujący omówić różne zwyczaje i obrzędy, typowe dla tradycji i kultury polskiej;  chętnie angażuje się w organizację uroczystości związanych ze świętami narodowymi i uczestniczy w nich, przygotowuje potrzebne elementy, np. kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk;  wie, że stolicą Polski jest Warszawa i potrafi o niej opowiedzieć; | opowiada historię własnej rodziny, zna tradycje rodzinne;  zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny i potrafi o nich opowiedzieć: papież Jan Paweł II.;  zna najważniejsze wydarzenia historyczne;  rozpoznaje i nazywa patrona miejscowości, w której mieszka;  opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego;  wie, jak należy zachowywać się podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt ;  wie, kto był pierwszym władcą i pierwszym królem Polski;  zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;  wie, że stolicą Polski jest Warszawa;  zna historię swojej miejscowości, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka;  wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski;  zna ludzi szczególnie zasłużonych dla polskiej nauki i potrafi o nich opowiedzieć; | wymienia imię i nazwisko prezydenta Polski;  wie, jak nazywa się jej/jego ojczyzna, zna symbole narodowe;  opowiada historię własnej rodziny, zna tradycje rodzinne;  zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny i potrafi o nich opowiedzieć: papież Jan Paweł II.;  zna najważniejsze wydarzenia historyczne;  rozpoznaje i nazywa patrona miejscowości, w której mieszka;  wymienia niektóre zwyczaje i obrzędy, typowe dla tradycji i kultury polskiej;  uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi, potrafi wykonać kokardę narodową i biało-czerwony proporczyk;  zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;  wie, że stolicą Polski jest Warszawa; | dość często myli symbole narodowe: godło, barwy, treść hymnu narodowego;  nie pamięta pojęcia „patron” , nie potrafi podać patrona szkoły;  nie zna ważnych wydarzeń z historii Polski;  zna miejscowość, w której mieszka, ale nie potrafi podać przykładów zwyczajów i obrzędów, typowych dla lokalnej tradycji i kultury;  wie, że jest Polakiem i że mieszka w Polsce, ale nie potrafi omówić zwyczajów i obrzędów typowych dla tradycji i kultury polskiej;  niechętnie bierze udział w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi;  myli nazwy miast, w tym pierwszej stolicy Polski;  rozumie potrzebę poszanowania tradycji i zwyczajów rodzinnych;  nie zawsze zachowuje się odpowiednio podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyciągania flagi; | myli symbole narodowe: godło, barwy, treść hymnu narodowego;  nie potrafi wyjaśnić pojęcia „patron” ani podać patrona szkoły;  nie zna ważnych wydarzeń z historii Polski;  nie zna miejscowość, w której mieszka, nie potrafi podać przykładów zwyczajów i obrzędów, typowych dla lokalnej tradycji i kultury;  nie potrafi podać patrona miejscowości, w której mieszka;  nie zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;  nie potrafi omówić zwyczajów i obrzędów typowych dla tradycji i kultury polskiej;  nie chce brać udziału w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi;  nie wie, jakie miasto jest stolicą Polski;  nie opanował podstawowych wiadomości, nie zna legend o powstaniu państwa polskiego;  niewłaściwie zachowuje się podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt;  nie interesuje się historią swojego regionu i kraju;  nie wie, kto jest prezydentem Polski; |