|  |
| --- |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 1 (I półrocze)**  |
|  |  | **ocena** |
|  | **Cele - Uczeń :** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| W zakresie rozumienia środowiska społecznego  | zna obowiązki i prawa ucznia i ich przestrzegazna i stosuje zasady bycia dobrym kolegą, pomaga innym, wie, że nie należy krzywdzić słabszychwie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, jest kulturalny, stosuje formy grzecznościoweuczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniachdzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny, identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjamipamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ichwspółpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej, przestrzega zasad zabaw z rówieśnikamiidentyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjamiwie do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomocpotrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i zawsze ich przestrzega,zna i zawsze stosuje zasady bycia dobrym kolegą, zawsze chętnie pomaga innym, jest koleżeński,zawsze kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe,zawsze chętnie i aktywnie uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,chętnie dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny i chętnie o niej opowiada,zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,zawsze chętnie współpracuje z innymi w zabawie i zawsze przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,z szacunkiem wypowiada się o swoich bliskich, zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,zawsze potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,zawsze wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i ich przestrzega,zna i stosuje zasady bycia dobrym kolegą, chętnie pomaga innym, jest koleżeński,kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje formy grzecznościowe,aktywnie uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny i o niej opowiada,pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,chętnie współpracuje z innymi w zabawie i zawsze przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,z szacunkiem wypowiada się o swoich bliskich, zawsze potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i zazwyczaj ich przestrzega,zna i zazwyczaj stosuje zasady bycia dobrym kolegą, zazwyczaj pomaga innym, jest koleżeński,zazwyczaj kulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, często stosuje formy grzecznościowe,zazwyczaj uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,dzieli się własnymi przeżyciami na temat rodziny zazwyczaj pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie i zazwyczaj przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,wypowiada się o swoich bliskich, zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,zazwyczaj potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,zazwyczaj wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia i stara się ich przestrzegać,zna i stara się stosować zasady bycia dobrym kolegą, czasami pomaga innym,stara się kulturalnie zachowywać w stosunku do dorosłych i rówieśników, stara się uczestniczyć w klasowych i szkolnych wydarzeniach,stara się pamiętać o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczyć ich,stara się współpracować z innymi w zabawie i przestrzegać zasad zabaw z rówieśnikami,nie zawsze potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,nie zawsze wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie | zna obowiązki i prawa ucznia, ale ich nie przestrzega,zna zasady bycia dobrym kolegą, ale nie pomaga innym,niekulturalnie zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników, niechętnie uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach,nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i czasami je niszczy,nie stara się współpracować z innymi w zabawie i i nie przestrzega zasad zabaw z rówieśnikami,nie potrafi zwrócić się o pomoc w trudnej, niebezpiecznej sytuacji,nie wie kogo powiadomić w razie wypadku, zagrożenia, niebezpieczeństwie |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 1 ( II półrocze )** |
| W zakresie orientacji w czasie historycznym | wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajdujesię w Europiezna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiejrozpoznaje poznane zawody, umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,wie, jak można się do nich zwrócić o pomoczachowujesię godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnurozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich, potrafi je wymienić | wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajdujesię w Europie i ma wiedzę na ten temat,zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,rozpoznaje poznane zawody, umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,zawsze zachowujesię godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu,rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich i potrafi je wymienić i o nich opowiedzieć | wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajdujesię w Europie,zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,rozpoznaje poznane zawody, umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,zachowujesię godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu,rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich -potrafi je wymienić | zazwyczaj wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajdujesię w Europie,rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy),zazwyczaj rozpoznaje poznane zawody i umie opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,zazwyczaj wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc,zazwyczaj zachowujesię godnie podczas śpiewania lub słuchania hymnu,zazwyczaj potrafi wymienićwybrane zwyczaje i tradycje polskie i rozumie ich znaczenie | ma trudności z określeniem jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajdujesię w Europie,stara się rozpoznać symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy,stara się rozpoznać poznane zawody, ma trudności, aby opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,nie zawsze zachowujesię godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wymienia, ale nie rozumie znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich | nie wie jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, mieszka w Polsce, a Polska znajdujesię w Europie,nie rozpoznaje symboli narodowych (flaga, godło, hymn narodowy,nie rozpoznaje poznanych zawodów i ma trudności, aby opowiedzieć, czym zajmuje się policjant, strażak, lekarz,zachowujesię niegodnie podczas śpiewania lub słuchania hymnu,nie potrafi wymienić i nie rozumie znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji polskich |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 3 ( I półrocze )** |
|  |  | **ocena** |
|  | **Cele - Uczeń :** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| ***W zakresie rozumienia środowiska społecznego.***  | identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niejpostępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców;ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność,przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie,przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne;szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski,a także w różnych krajach; | ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych;społeczna postawa jest wzorowa i aprobowana społecznie;rozumie potrzebę przestrzegania ustalonych reguł współżycia w grupie społecznej, potrafi ich racjonalnie bronić w sytuacji, w której dostrzega ich łamanie;rozpoznaje i nazywa przedstawicieli innych narodowości, zna różnice w obyczajowości różnych społeczności;wyraża swoje oczekiwania oraz zauważa potrzeby innych w grupie;potrafi uczyć się w zespole, bierze odpowiedzialność za pracę grupy;zna prawa i obowiązki innych osób, szanuje prawa innych osób, jest tolerancyjny wobec innych;posiada bogatą wiedzę o obyczajach i tradycjach, np. świątecznych w rożnych krajach, potrafi pokazać różnice jako wartości danej kultury;interesuje się historią Polski, zna ważne wydarzenia i ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;zna obowiązki i prawa ucznia, zawsze ich przestrzega i jest ich strażnikiem;interesuje się historią Polski, zna ważne wydarzenia i ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;społeczna postawa jest wzorowa, identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi; | identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi;ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;potrafi przedstawiać zwyczaje i tradycje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, mówi o nich z szacunkiem;identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi;zna i stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;zna zasady regulujące zachowanie się w grupie w różnych sytuacjach, stosuje się do nich;potrafi uczyć się w zespole;rozumie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;posługuje się swoimi danymi osobowymi oraz mówi i pisze o swojej grupie rówieśniczej tylko w sytuacjach bezpiecznych;zna najważniejsze postaci historyczne swojej miejscowości, regionu i kraju – wymienia;identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi; | identyfikuje się z tradycjami rodziny i tradycjami narodowymi;identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, stara się respektować normy i reguły postępowania w tych grupach;odnosi się do poznanych wartości i norm;zna zwyczaje i tradycje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, mówi o nich z szacunkiem;zna zasady regulujące zachowanie się w grupie w różnych sytuacjach , stara się do nich stosować;potrafi uczyć się w zespole;zna i stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;wie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich;zna najważniejsze postaci historyczne swojej miejscowości, regionu i kraju;wymienia własne prawa i obowiązki;posługuje się swoimi danymi osobowymi; | niechętnie respektuje prawa innych osób;niechętnie uczy się w zespole, w czasie nauki nie jest aktywny;ma nieliczne zainteresowania, ogranicza się tylko do zainteresowania grupą, do której należy;zazwyczaj nie angażuje się, przyjmuje bierną postawę;zazwyczaj nie przestrzega zasad i norm przyjętych w grupie;zazwyczaj nie potrafi komunikować się podczas zespołowej realizacji zadania;zazwyczaj nie rozpoznaje przedstawicieli innych narodowości, nie rozumie różnic w obyczajowości innych społeczności;nie zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy;nie przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w grupie;zazwyczaj nie rozumie istoty i celu umów i porozumień zawieranych między ludźmi;zazwyczaj nie stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;zazwyczaj nie interesuje się historią swojego regionu i kraju;zazwyczaj nie zna tradycji rodzinnych i niechętnie mówi o tradycjach narodowych;nie zawsze przestrzega swoich obowiązków;  | nie ma świadomości niebezpieczeństwa podawania informacji o sobie i swojej grupie w sytuacjach nowych i wirtualnych, zamieszcza informacje bez zgody innych;niechętnie respektuje prawa innych osób;niechętnie uczy się w zespole;ma nieliczne zainteresowania;nie angażuje się, przyjmuje bierną postawę;nie przestrzega zasad i norm przyjętych w grupie;nie potrafi komunikować się podczas zespołowej realizacji zadania;nie rozpoznaje przedstawicieli innych narodowości, nie rozumie różnic w obyczajowości innych społeczności; nie zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, nie przestrzega regulaminów i zasad obowiązujących w grupie;nie rozumie istoty i celu umów i porozumień zawieranych między  ludźmi; nie zna i nie stosuje zasady bycia dobrą/ym koleżanką/kolegą;nie interesuje się historią swojego regionu i kraju;nie zna tradycji rodzinnych i niechętnie mówi o tradycjach narodowych;nie przestrzega swoich obowiązków; |
| **Wymagania edukacyjne – edukacja społeczna klasa 3 ( II półrocze)** |
| ***W zakresie orientacji w czasie historycznym.*** | opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związeklegendy z powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy;rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane strojeludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka;uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięcinarodowej;zachowujesię godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciąganiaflagi na maszt;rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka,wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich; opowiada historię własnej rodziny; | wyjaśnia zależności w rozwoju cywilizacyjnym;wzorowo zachowuje się podczas uroczystości związanych ze świętami narodowymi i innymi ważnymi dniami pamięci narodowej, potrafi z szacunkiem odnosić się symboli narodowych;zna przykłady rożnych wynalazków, które dzisiaj wykorzystujemy, a także takie, które dały początek rozwojowi różnych technologii;wie, kto był pierwszym władcą i pierwszym królem Polski i potrafi o nich opowiedzieć;przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne;opowiada o historycznych stolicach Polski;zna historię swojej rodziny oraz wartości i tradycje przekazywane z pokolenia na pokolenie;wymienia imię i nazwisko prezydenta oraz innych ważnych osób w państwie;zna symbole narodowe nie tylko Polski i Unii Europejskiej, ale również innych krajów;zna patrona szkoły i potrafi o nim opowiedzieć;interesuje się historią Polski, zna ważne wydarzenia;potrafi w sposób interesujący omówić różne zwyczaje i obrzędy;potrafi wskazać mundury wojskowe różnych formacji, np. wojsk lądowych, marynarki wojennej itp. oraz wybrane stroje ludowe;zna patrona miejscowości, w której mieszka i potrafi o nim opowiedzieć;interesuje się historią Polski, zna ważnych ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;potrafi w sposób interesujący omówić różne zwyczaje i obrzędy, typowe dla tradycji i kultury polskiej;chętnie angażuje się w organizację uroczystości związanych ze świętami narodowymi i uczestniczy w nich, przygotowuje potrzebne elementy, np. kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk;wie, że stolicą Polski jest Warszawa i potrafi o niej opowiedzieć; | opowiada historię własnej rodziny, zna tradycje rodzinne;zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny i potrafi o nich opowiedzieć: papież Jan Paweł II.;zna najważniejsze wydarzenia historyczne;rozpoznaje i nazywa patrona miejscowości, w której mieszka;opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego;wie, jak należy zachowywać się podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt ;wie, kto był pierwszym władcą i pierwszym królem Polski; zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;wie, że stolicą Polski jest Warszawa;zna historię swojej miejscowości, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka;wymienia nazwę pierwszej stolicy Polski;zna ludzi szczególnie zasłużonych dla polskiej nauki i potrafi o nich opowiedzieć; | wymienia imię i nazwisko prezydenta Polski;wie, jak nazywa się jej/jego ojczyzna, zna symbole narodowe;opowiada historię własnej rodziny, zna tradycje rodzinne;zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny i potrafi o nich opowiedzieć: papież Jan Paweł II.;zna najważniejsze wydarzenia historyczne;rozpoznaje i nazywa patrona miejscowości, w której mieszka;wymienia niektóre zwyczaje i obrzędy, typowe dla tradycji i kultury polskiej;uczestniczy w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi, potrafi wykonać kokardę narodową i biało-czerwony proporczyk;zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;wie, że stolicą Polski jest Warszawa; | dość często myli symbole narodowe: godło, barwy, treść hymnu narodowego;nie pamięta pojęcia „patron” , nie potrafi podać patrona szkoły;nie zna ważnych wydarzeń z historii Polski;zna miejscowość, w której mieszka, ale nie potrafi podać przykładów zwyczajów i obrzędów, typowych dla lokalnej tradycji i kultury;wie, że jest Polakiem i że mieszka w Polsce, ale nie potrafi omówić zwyczajów i obrzędów typowych dla tradycji i kultury polskiej;niechętnie bierze udział w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi;myli nazwy miast, w tym pierwszej stolicy Polski;rozumie potrzebę poszanowania tradycji i zwyczajów rodzinnych;nie zawsze zachowuje się odpowiednio podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wyciągania flagi; | myli symbole narodowe: godło, barwy, treść hymnu narodowego;nie potrafi wyjaśnić pojęcia „patron” ani podać patrona szkoły;nie zna ważnych wydarzeń z historii Polski;nie zna miejscowość, w której mieszka, nie potrafi podać przykładów zwyczajów i obrzędów, typowych dla lokalnej tradycji i kultury;nie potrafi podać patrona miejscowości, w której mieszka;nie zna ludzi szczególnie zasłużonych dla ojczyzny;nie potrafi omówić zwyczajów i obrzędów typowych dla tradycji i kultury polskiej;nie chce brać udziału w uroczystościach związanych ze świętami narodowymi;nie wie, jakie miasto jest stolicą Polski;nie opanował podstawowych wiadomości, nie zna legend o powstaniu państwa polskiego;niewłaściwie zachowuje się podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt;nie interesuje się historią swojego regionu i kraju;nie wie, kto jest prezydentem Polski; |