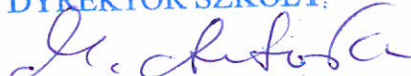


## PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU BÓJKI

1. Nauczyciel w przypadku, gdy zauważy bijących się uczniów, stanowczo bez wdawania się w dyskusję rozdziela uczniów.
2. Nauczyciel ocenia, jaki jest stan fizyczny uczniów:
  - 1) jeśli uzna, że potrzebna jest pomoc, prosi o wsparcie najbliższej znajdującej się osobę dorosłą, powiadamia pielęgniarkę;
  - 2) otacza opieką i organizuje pomoc osobie poszkodowanej w oczekiwaniu na pomoc medyczną;
  - 3) w sytuacji, gdy uczeń/uczniowie zachowują się w dalszym ciągu agresywnie, uniemożliwiają skuteczną interwencję, występuje zagrożenie zdrowia i życia, w porozumieniu z dyrektorem (a w przypadku nieobecności dyrektora w porozumieniu z wicedyrektorem), wzywana jest Policja, a w uzasadnionych przypadkach Pogotowie Ratunkowe.
3. Nauczyciel o zaistniałym zdarzeniu informuje wychowawcę klasy oraz sporządza notatkę służbową z podjętych działań (*data, osoby uczestniczące w zdarzeniu, krótki opis sytuacji, wnioski/ustalenia, działania podjęte przez nauczyciela*).
4. Wychowawca klasy, a w przypadku nieobecności wychowawcy pedagog lub wicedyrektor:
  - 1) przeprowadza indywidualne rozmowy z uczestnikami i świadkami zdarzenia w celu wyjaśnienia przyczyn agresywnego zachowania (może być w obecności psychologa/ pedagoga szkolnego);
  - 2) powiadamia psychologa /pedagoga szkolnego oraz dyrektora /wicedyrektora Szkoły;
  - 3) przeprowadza ze sprawcą rozmowę o charakterze wychowawczo-dyscyplinującym i zobowiązuje go do zaniechania zachowań agresywnych.
5. Wychowawca klasy, a w przypadku nieobecności wychowawcy pedagog lub wicedyrektor informuje rodziców/prawnych opiekunów uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji, podjętych działaniach, nałożonej karze i planowanych przez wychowawcę środkach zaradczych.
6. W przypadku, gdy bójki, zachowania agresywne powtarzają się, stosuje się *Procedurę postępowania w przypadku agresji fizycznej ucznia naruszającego nietykalność osobistą lub zagrażającego zdrowiu/życiu innej osoby*.

DYREKTOR SZKOŁY.

  
mgr Małgorzata Antonowicz