Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z informatyki dla klasy VI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat | Umiejętności podstawowe | | Umiejętności ponadpodstawowe | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  | I półrocze | | | | |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy z komputerem | * potrafi wymienić podstawowe zasady BHP dotyczące pracy z komputerem i korzystania z Internetu | * wie i rozumie, jak organizować pracę,  aby uniknąć uzależnienia od komputera i Internetu | * wie gdzie i jak można uzyskać pomoc w razie wystąpienia zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu | * aktywnie uczestniczy w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z komputerem i Internetem | * potrafi organizować sobie pracę, uwzględniając stopień ważności zadań i pilności ich wykonania |
| Programowanie w Scratch’u | * potrafi uruchomić program; potrafi uruchomić zapisany w programie skrypt | * potrafi ułożyć prosty skrypt wg. pisemnej instrukcji przygotowanej przez nauczyciela | * potrafi samodzielnie stworzyć skrypt wg. ustalonego algorytmu * zna pojęcie pętli i instrukcji warunkowej oraz potrafi zastosować je w programie | * potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy algorytmiczne i zapisywać je w postaci skryptu * potrafi modyfikować gotowe programy | * potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy algorytmiczne i zapisywać je w postaci skryptu * rozumie pojęcie zmiennych i ich znaczenie w programie |
| Edytor tekstu | * potrafi uruchomić program, napisać prosty tekst i zapisać go w pliku o podanej nazwie | * zna zasady wprowadzania i edycji tekstu oraz potrafi je stosować | * potrafi łączyć tekst z grafiką * umie zmienić pozycję obrazu w tekście | * potrafi porządkować tekst z użyciem list wypunktowanych i numerowanych oraz tabel | * potrafi stworzyć plik tekstowy zawierający listy, tabele i grafikę * potrafi sformatować tekst zgodnie z zasadami, dbając o estetykę przygotowanej pracy |
|  | II półrocze | | | | |
| Internetowe zasoby edukacyjne | * potrafi zalogować się na swoje konto na szkolnej platformie edukacyjnej Potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z zasobów platformy | * potrafi samodzielnie korzystać z zasobów szkolnej platformy Potrafi wysyłać pliki z pracami | * potrafi korzystać z zasobów internetowych takich jak Tłumacz Google, Wikipedia, KhanAcademy, itp. | * potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje w zaufanych serwisach | * potrafi porównywać i weryfikować informacje pozyskane z różnych źródeł |
| Arkusz kalkulacyjny | * potrafi uruchomić program * potrafi, korzystając z pomocy, uzupełnić danymi prostą tabelę | * potrafi wypełnić wiersz lub kolumnę serią danych Potrafi stworzyć wykres na podstawie tabeli z danymi | * potrafi wprowadzić do tabeli z danymi proste formuły przetwarzające dane * potrafi stworzyć i sformatować wykres dostosowany do prezentowanych danych | * potrafi zaplanować i wykonać w arkuszu prostą symulację * potrafi zmodyfikować działanie arkusza do zmienionych wymagań | * potrafi tworzyć proste bazy danych |