Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z informatyki dla klasy VI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Temat | Umiejętności podstawowe | Umiejętności ponadpodstawowe |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  | I półrocze |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy z komputerem  | * potrafi wymienić podstawowe zasady BHP dotyczące pracy z komputerem i korzystania z Internetu
 | * wie i rozumie, jak organizować pracę,  aby uniknąć uzależnienia od komputera i Internetu
 | * wie gdzie i jak można uzyskać pomoc w razie wystąpienia zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu
 | * aktywnie uczestniczy w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z komputerem i Internetem
 | * potrafi organizować sobie pracę, uwzględniając stopień ważności zadań i pilności ich wykonania
 |
| Programowanie w Scratch’u | * potrafi uruchomić program; potrafi uruchomić zapisany w programie skrypt
 | * potrafi ułożyć prosty skrypt wg. pisemnej instrukcji przygotowanej przez nauczyciela
 | * potrafi samodzielnie stworzyć skrypt wg. ustalonego algorytmu
* zna pojęcie pętli i instrukcji warunkowej oraz potrafi zastosować je w programie
 | * potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy algorytmiczne i zapisywać je w postaci skryptu
* potrafi modyfikować gotowe programy
 | * potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy algorytmiczne i zapisywać je w postaci skryptu
* rozumie pojęcie zmiennych i ich znaczenie w programie
 |
| Edytor tekstu | * potrafi uruchomić program, napisać prosty tekst i zapisać go w pliku o podanej nazwie
 | * zna zasady wprowadzania i edycji tekstu oraz potrafi je stosować
 | * potrafi łączyć tekst z grafiką
* umie zmienić pozycję obrazu w tekście
 | * potrafi porządkować tekst z użyciem list wypunktowanych i numerowanych oraz tabel
 | * potrafi stworzyć plik tekstowy zawierający listy, tabele i grafikę
* potrafi sformatować tekst zgodnie z zasadami, dbając o estetykę przygotowanej pracy
 |
|  | II półrocze |
| Internetowe zasoby edukacyjne | * potrafi zalogować się na swoje konto na szkolnej platformie edukacyjnej Potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z zasobów platformy
 | * potrafi samodzielnie korzystać z zasobów szkolnej platformy Potrafi wysyłać pliki z pracami
 | * potrafi korzystać z zasobów internetowych takich jak Tłumacz Google, Wikipedia, KhanAcademy, itp.
 | * potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje w zaufanych serwisach
 | * potrafi porównywać i weryfikować informacje pozyskane z różnych źródeł
 |
| Arkusz kalkulacyjny | * potrafi uruchomić program
* potrafi, korzystając z pomocy, uzupełnić danymi prostą tabelę
 | * potrafi wypełnić wiersz lub kolumnę serią danych Potrafi stworzyć wykres na podstawie tabeli z danymi
 | * potrafi wprowadzić do tabeli z danymi proste formuły przetwarzające dane
* potrafi stworzyć i sformatować wykres dostosowany do prezentowanych danych
 | * potrafi zaplanować i wykonać w arkuszu prostą symulację
* potrafi zmodyfikować działanie arkusza do zmienionych wymagań
 | * potrafi tworzyć proste bazy danych
 |