Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z informatyki dla klasy IV

I półrocze

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematyka | Umiejętności podstawowe | | Umiejętności ponadpodstawowe | | |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  | Dział 1. Historia i budowa komputera | | | | |
| Zasady zachowania w pracowni komputerowej. | * wymienia i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze; | * wymienia i stosuje punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej; | * wyjaśnia zasady prawidłowej organizacji stanowiska pracy; * wyjaśnia punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej; | * podaje skutki nieprzestrzegania przyjętych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze; | * podaje skutki nieprzestrzegania przyjętych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze; * podaje metody zapobiegające zagrożeniom; |
| Historia komputera. | * definiuje pojęcie nośnika danych; * wymienia podstawowe jednostki pamięci; | * wyjaśnia, do czego służy nośnik danych; * podaje przykłady nośników danych; | * podaje nazwę pierwszego komputera i okres, w którym powstał; * opisuje, do czego był używany pierwszy komputer; * wymienia najważniejsze wydarzenia związane z rozwojem komputera i określa ich przedziały czasowe; | * charakteryzuje nośniki danych pod względem ich pojemności; * porównuje nośniki danych i ich pojemności; | • analizuje historię powstawania maszyn liczących na tle rozwoju cywilizacyjnego; |
| II półrocze | | | | | |
| Dział 3. Żeglowanie po oceanie informacji. Bezpieczne korzystanie z Internetu | | | | | |
| Wstęp do Internetu. | * definiuje pojęcie Internet; | * wymienia korzyści płynące z dostępu do Internetu; | * omawia korzyści płynące z dostępu do Internetu; * omawia wydarzenia, które doprowadziły do powstania sieci Internetowej; | * omawia wydarzenia, które doprowadziły do powstania sieci Internetowej; | * omawia korzyści i zagrożenia płynące z dostępu do Internetu; podaje przykłady |
| Bezpieczny Internet. | * wymienia zagrożenia czyhające na użytkowników sieci; * podaje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu; * wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia; | * stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu; | * omawia zagrożenia związane z poszczególnymi sposobami wykorzystania Internetu; | * dba o zabezpieczenie swojego komputera przed zagrożeniami Internetowymi; * przewiduje zagrożenia płynące z korzystania z Internetu; | * planuje i organizuje działania   promujące bezpieczne zachowania w Internecie; |