Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z informatyki dla klasy IV

I półrocze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematyka | Umiejętności podstawowe | Umiejętności ponadpodstawowe |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  | Dział 1. Historia i budowa komputera |
| Zasady zachowania w pracowni komputerowej. | * wymienia i stosuje zasady bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze;
 | * wymienia i stosuje punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej;
 | * wyjaśnia zasady prawidłowej organizacji stanowiska pracy;
* wyjaśnia punkty regulaminu szkolnej pracowni komputerowej;
 | * podaje skutki nieprzestrzegania przyjętych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze;
 | * podaje skutki nieprzestrzegania przyjętych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na komputerze;
* podaje metody zapobiegające zagrożeniom;
 |
| Historia komputera. | * definiuje pojęcie nośnika danych;
* wymienia podstawowe jednostki pamięci;
 | * wyjaśnia, do czego służy nośnik danych;
* podaje przykłady nośników danych;
 | * podaje nazwę pierwszego komputera i okres, w którym powstał;
* opisuje, do czego był używany pierwszy komputer;
* wymienia najważniejsze wydarzenia związane z rozwojem komputera i określa ich przedziały czasowe;
 | * charakteryzuje nośniki danych pod względem ich pojemności;
* porównuje nośniki danych i ich pojemności;
 | • analizuje historię powstawania maszyn liczących na tle rozwoju cywilizacyjnego; |
| II półrocze |
| Dział 3. Żeglowanie po oceanie informacji. Bezpieczne korzystanie z Internetu |
| Wstęp do Internetu. | * definiuje pojęcie Internet;
 | * wymienia korzyści płynące z dostępu do Internetu;
 | * omawia korzyści płynące z dostępu do Internetu;
* omawia wydarzenia, które doprowadziły do powstania sieci Internetowej;
 | * omawia wydarzenia, które doprowadziły do powstania sieci Internetowej;
 | * omawia korzyści i zagrożenia płynące z dostępu do Internetu; podaje przykłady
 |
| Bezpieczny Internet. | * wymienia zagrożenia czyhające na użytkowników sieci;
* podaje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
* wymienia osoby i instytucje, do których może zwrócić się o pomoc w przypadku poczucia zagrożenia;
 | * stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
 | * omawia zagrożenia związane z poszczególnymi sposobami wykorzystania Internetu;
 | * dba o zabezpieczenie swojego komputera przed zagrożeniami Internetowymi;
* przewiduje zagrożenia płynące z korzystania z Internetu;
 | * planuje i organizuje działania

promujące bezpieczne zachowania w Internecie; |