

## **POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA INTERNETOWEGO**

### **Szkoły Podstawowej nr 340 im. Profesora Bogusława Molskiego w Warszawie**

1. Głównym celem działań profilaktycznych szkoły w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy jest ograniczenie lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywno-przemocowych, realizowanych przy użyciu technologii komunikacyjnych w szkole i poza nią, a także zapobieganie powstawaniu tego rodzaju problemów.
2. Celem programu jest uświadamianie całej społeczności szkolnej (uczniom, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły) zagrożeń płynących z użytkowania Internetu i telefonii komórkowej, a jednocześnie uczenie zasad odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z tych technologii. Uczniowie powinni wiedzieć, jak korzystać z mediów, aby nie stały się one narzędziem agresji i przemocy rówieśniczej oraz jakie mogą być konsekwencje ryzykownych działań w sieci.
3. Cele programu:
  - 1) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, którzy korzystają z mediów elektronicznych,
  - 2) edukacja na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie:
    - a. wskazywanie na zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu oraz telefonów komórkowych przez dzieci i młodzież,
    - b. propagowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu,
    - c. przekazywanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w sieci,
    - d. opracowanie i wdrożenie procedur reagowania w sytuacji zagrożenia oraz systemu reagowania na ujawnione przypadki cyberprzemocy.
4. Sposoby osiągnięcia celów:
  - 1) prowadzenie w szkole działań profilaktycznych, uświadamiających uczniom nauczycielom, rodzicom, zasady korzystania i zagrożenia płynące z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych,
  - 2) stosowanie konkretnych procedur reagowania w szkole na zjawisko cyberprzemocy,
  - 3) podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy.
5. Adresaci programu:
  - 1) uczniowie,
  - 2) nauczyciele,
  - 3) rodzice.
6. Działania:
  - 1) skierowane do uczniów:
    - a. lekcje i warsztaty poświęcone cyberprzemocy,
    - b. aktywizowanie uczniów w pogłębianiu i wymianie wiedzy,

- c. zajęcia twórczości poświęcone bezpiecznemu użytkowaniu Internetu, korzystaniu z jego dobrodziejstw i unikaniu zagrożeń,
  - d. kształtowania zachowań prospołecznych, wrażliwości na krzywdę i eliminowania obojętności oraz bierności,
  - e. prowadzenie zajęć i warsztatów z zakresu komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzeniu sobie z agresją,
  - f. przeprowadzanie konkursów związanych z tematem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni,
  - g. informowanie uczniów, że mogą zwracać się do nauczycieli z informacją o wszelkich przejawach przemocy również tej z użyciem nowych technologii,
  - h. dopuszczanie anonimowych form zgłaszania informacji dotyczących aktów przemocy na terenie szkoły,
  - i. konsekwentne reagowanie na zgłaszane zdarzenia i incydenty.
- 2) działania skierowane do Rady Pedagogicznej:
- a. zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami programu polityki bezpieczeństwa internetowego,
  - b. przydział zadań, ustalenie odpowiedzialnych za ich wykonanie,
  - c. szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące bezpiecznego korzystania z IT,
  - d. zachęcanie do poruszania tematyki bezpieczeństwa dzieci w sieci oraz włączania tej problematyki do programów zajęć,
  - e. zachęcanie do korzystania z propozycji edukacyjnych opracowanych zewnętrznie i udostępnionych w formie elektronicznej lub drukowanej,
  - f. niezwłoczna i zdecydowana reakcja na wszystkie przejawy przemocy w tym te z udziałem nowych technologii,
  - g. przygotowywanie i okresowe przeprowadzanie ankiet diagnozujących problemy związane z korzystaniem z IT.
- 3) pedagogizacja rodziców:
- a. aktywne włączanie rodziców we wszystkie działania podejmowane przez szkołę,
  - b. poinformowanie rodziców o procedurach postępowania wobec dzieci zachowujących się agresywnie oraz stosujących przemoc z udziałem nowych technologii,
  - c. organizacja szkoleń, spotkań informacyjnych dotyczących tematu bezpieczeństwa internetowego,
  - d. tworzenie możliwości wyrażania swojego zdania i własnych propozycji w tym zakresie.
7. Załącznik do niniejszego dokumentu stanowi Procedura reagowania w przypadku uzyskania informacji o cyberprzemocy.