**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny przygotowana na podstawie treści zawartych w podstawie programowej, programie nauczania oraz podręczniku dla klasy szóstej szkoły podstawowej *Wierzę w święty Kościół Powszechny***

Wyróżnione wymagania programowe odpowiadają wymaganiom ogólnym i szczegółowym zawartym w treściach nauczania podstawy programowej.

Postanowienia wstępne – W klasie VI w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące oceny cyfrowe: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenianiu bieżącym „+” i „-”. Oceny są wskazówką o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia danej klasy. – O kryteriach oceniania informowani są na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie. – Oceny cyfrowe stosuje się w zeszytach, ćwiczeniówkach i innych wytworach uczniów.

Ocena celująca

Katechizowany: – spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; – wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji; – samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; – angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne itp.); – chętnie uczestniczy w konkursach religijnych; – jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; – poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Ocena niedostateczna

Katechizowany: − wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określonych w zakresie oceny dopuszczającej; − cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami; − wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy; − nie wykazuje się znajomością pacierza; − nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję; − lekceważy przedmiot; − nieodpowiednio zachowuje się na lekcji; − opuszcza lekcje religii.

I półrocze

I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| Katechizowany: − wie, w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego; − wie, kim jest Duch Święty; − zna biblijne symbole Ducha Świętego; − wie, gdzie powstała pierwsza wspólnota chrześcijańska; − potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę; − wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i odpoczynku; − wie, że św. Piotr został wybrany przez Chrystusa do prowadzenia Kościoła; − wie, kim był św. Paweł; − wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem; − wie, że Chrystus jest z nami w słowie Bożym i sakramentach; − wyjaśnia, czym są charyzmaty. | Katechizowany: − potrafi wymienić znaki towarzyszące temu wydarzeniu; − rozumie naukę o Duchu Świętym zawartą w Wyznaniu wiary; − wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej; − rozumie, do czego zobowiązuje chrześcijanina trzecie przykazanie Dekalogu oraz pierwsze przykazanie kościelne; − zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Piotra; − wie, że Chrystus przygotował apostołów do kierowania Kościołem; − rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła; − wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia; − wyjaśnia, dlaczego nazywamy go Apostołem Narodów; − rozumie, że bycie chrześcijaninem zobowiązuje do pracy nad sobą; − zna trzy biblijne obrazy Kościoła;  − wymienia cztery przymioty Kościoła; − podaje przykłady charyzmatów z listów św. Pawła. | Katechizowany: − wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego; − potrafi wyjaśnić sens biblijnych symboli Ducha Świętego; − wyjaśnia, dlaczego życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich może być wzorem dla dzisiejszego Kościoła; − wie, że w Piśmie Świętym znajdują się dwa listy Piotra Apostoła; − rozumie, że św. Piotr może być dla nas wzorem do naśladowania; − wie, jaka postawa wiernych wobec przedstawicieli hierarchii służy dobru Kościoła; − potrafi wykazać, że działalność św. Pawła była realizacją Chrystusowego posłannictwa; − podejmuje refleksję nad godnością człowieka, chrześcijanina; − wskazuje, na podstawie biblijnych obrazów Kościoła, relację łączącą Boga z ludźmi;  − wyjaśnia, z czego wynikają przymioty Kościoła. − tłumaczy, jaka jest różnica między darami Ducha Świętego a charyzmatami. | Katechizowany: − rozumie, że konsekwencją zesłania Ducha Świętego jest początek działalności Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata; − potrafi odnieść omawiane wydarzenie do własnego życia; − podejmuje refleksję nad własną relacją do Ducha Świętego. − rozumie wpływ postawy pojedynczych osób na jakość funkcjonowania całej wspólnoty; − planuje własne zaangażowanie w rozwój Kościoła; − potrafi podać argumenty przemawiające za nieopuszczaniem niedzielnej Eucharystii; − potrafi wskazać, do czego św. Piotr w swoich listach wzywa uczniów Chrystusa; − potrafi wyjaśnić, jak rozwijała się hierarchia w początkach istnienia Kościoła; − potrafi wskazać szanse i zagrożenia działalności misyjnej w dzisiejszych czasach;  − podejmuje refleksję nad swoim zaangażowaniem misyjnym i apostolskim; − potrafi wyjaśnić, na czym polega udział w potrójnej misji Chrystusa: kapłańskiej, prorockiej i królewskiej; − wyjaśnia, jakie duchowe korzyści uzyskuje człowiek trwający w jedności z Kościołem; − rozpoznaje swoje miejsce we wspólnocie Kościoła; − ukazuje znaczenie przymiotów Kościoła i ich przejawy w życiu wspólnoty Kościoła; − podaje propozycje własnego zaangażowania w swojej wspólnocie parafialnej. |

II. Siedem sakramentów Kościoła

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| Katechizowany: − zna sakramenty święte; − wie, jakie zadanie Pan Jezus zostawił swoim uczniom; − rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara; − wie, jakimi darami obdarza człowieka Duch Święty, wymienia je;  − zna słowa ustanowienia Eucharystii; − wie, kto otrzymał władzę odpuszczania grzechów; − wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania; − wie, czego oczekują osoby chore, cierpiące; − zna znaczenie słowa: służyć, służba. | Katechizowany: − wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka; − wie, że wiara otrzymana na chrzcie świętym jest skarbem, który należy rozwijać; − wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego; − rozumie, czym są dary Ducha Świętego; − wskazuje, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania; − wie, że Chrystus nazwał siebie „chlebem życia”; − rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego; − rozumie potrzebę regularnego korzystania z tego sakramentu; − rozumie, że człowiek chory, cierpiący najistotniejszą pomoc otrzymuje od Chrystusa; − ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym; − wskazuje na sakrament święceń oraz sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim. | Katechizowany: − umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii; − uzasadnia, co to znaczy być chrześcijaninem; − wyjaśnia, jakie jest znaczenie poszczególnych darów Ducha Świętego; − wskazuje na życie wieczne jako owoc spotkania się z Chrystusem w Eucharystii; − wie, w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania; − zna słowa Pana Jezusa wypowiedziane w Wieczerniku po zmartwychwstaniu; − podejmuje modlitwę za chorych, cierpiących; − wyjaśnia, w czym przejawia się służba kapłanów wobec wiernych; − wskazuje sposoby służby osób połączony sakramentalnym węzłem małżeńskim. | Katechizowany: − tłumaczy, czym jest forma i materia sakramentów, podaje przykłady; − wyjaśnia, na jakiej podstawie chrzci się małe dzieci; − podaje przykłady rozwijania swojej wiary; − podaje przykłady realizacji tych darów w codziennym życiu;  − rozumie potrzebę bycia świadkiem w swoim środowisku; − układa modlitwę z prośbą o dary im owoce Ducha Świętego; − rozumie, że Eucharystia powinna być częścią codziennego życia człowieka; − wyjaśnia istotę poszczególnych warunków sakramentu pokuty i pojednania; − wymienia duchowe korzyści płynące z tego sakramentu; − zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia chorych; − wie, jak przygotować mieszkanie na przybycie kapłana udzielającego sakramentu namaszczenia chorych; − włącza się w modlitwę w intencji kapłanów oraz małżonków. |

III. Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| Katechizowany: − wymienia prace pielęgnacyjne związane z uprawą winorośli; − zna przykazania kościelne; − definiuje pojęcie „troska”; − wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa; − rozumie, że od chrztu świętego jest zakorzeniony w Kościele; − wie, w jaki sposób apostołowie realizowali nakaz misyjny Chrystusa; − wie, że chrześcijanin jest powołany do troski o potrzebujących członków Kościoła; − wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna. | Katechizowany: − wyjaśnia porównania zawarte we fragmencie J 15, 1-11; − wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Pana Boga; − definiuje pojęcie wiary; − wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary; − na podstawie tekstu Jud 20-23a wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego; − wymienia przejawy troski pierwszych chrześcijan o potrzeby bliźnich; − uzasadnia, dlaczego powinniśmy modlić się za wszystkich ludzi i w każdej sprawie; − wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii; − wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła; − wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła; − zna znaczenie pojęć: charytatywny, wolontariusz; − określa znaczenie wspólnoty parafialnej. | Katechizowany: − wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela; − wyjaśnia, na czym polega trwanie w Chrystusie; − wyjaśnia znaczenie darów dla wspólnoty Kościoła i społeczeństwa; − wylicza zadania, które wynikają z darów otrzymanych od Stwórcy; − wskazuje osoby i wydarzenia przyczyniające się do umocnienia lub osłabienia wiary; − proponuje sposoby pomocy ludziom, których wiara osłabła; − wyjaśnia, jak katolik powinien odnosić się do ludzi wątpiących w wierze; − wyjaśnia przesłanie pierwszych czterech przykazań kościelnych; − wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła; − charakteryzuje modlitwę pierwszych chrześcijan; − charakteryzuje zobowiązania, które wypływają z tych sakramentów; − rozumie, że każdy wierzący jest zobowiązany do zaangażowania w społeczną działalność Kościoła i szerzenia orędzia Bożego;  − wymienia formy pomocy potrzebującym praktykowane we wspólnocie Kościoła; − wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary; − rozumie znaczenie niedzielnej Eucharystii jako wyrazu jedności członków miejscowego Kościoła; − wie, że grupy i ruchy religijne w Kościele są obrazem różnorodności darów i charyzmatów powierzonych wiernym. | Katechizowany: − rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga; − charakteryzuje człowieka, który przynosi owoce miłości bliźniego; − charakteryzuje sposób realizacji zadań w kontekście miłości chrześcijańskiej; − planuje sposoby wypełniania zadań wynikających z własnego powołania chrześcijańskiego; − wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła; − analizuje (ocenia) i podejmuje refleksję nad swoją wiarą; − uzasadnia potrzebę przestrzegania tych przykazań w codziennym życiu; − interpretuje piąte przykazanie kościelne; − kształtuje postawę troski o potrzeby wspólnoty Kościoła; − analizuje modlitwę współczesnego Kościoła; − podejmuje refleksję nad wartością osobistej modlitwy i miejscem własnej modlitwy we wspólnocie Kościoła; − wymienia owoce, będące świadectwem chrześcijańskiego życia; − podejmuje refleksję nad własnym świadectwem wiary; − podaje przykłady czynnego udziału w misyjności Kościoła; − podejmuje refleksję nad własnym zaangażowaniem w działalność charytatywną Kościoła. − podejmuje refleksję nad swoim miejscem we wspólnocie parafialnej; − podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele. − potrafi poszukać własnego miejsca − w funkcjonujących grupach i ruchach religijnych jako pomoc we wspólnotowym przeżywaniu wiary i w służbie Kościołowi. |

II półrocze

IV. Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| Katechizowany: − wie, kto i kogo powołał do głoszenia Ewangelii; − wie, kiedy odbył się chrzest Polski; − opowiada o życiu św. Wojciecha; − wie, czym jest kultura chrześcijańska; − rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi; − rozumie przynależność do wspólnoty Kościoła; − wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach; − rozumie religijne korzenie obrzędów, zwyczajów i tradycji jako znaków obecności wiary na co dzień. | Katechizowany: − wyjaśnia sens i znaczenie słów Ewangelii o królestwie Bożym (Mk 4, 26-28); − rozumie, jak to się stało, że został obdarowany Dobrą Nowiną; − wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego; − rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski Święty Wojciech; − rozumie znaczenie Kościoła dla rozwoju życia i wiary w początkach narodu polskiego; − rozumie znaczenie wartości religijnych w życiu społecznym i twórczości ludzkiej; − wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele; − wskazuje na związek wiary z życiem narodu; − wie, jak nazywa się biskup diecezji, na której terenie mieszka; − wskazuje możliwości okazywania wdzięczności za uczestnictwo w chrześcijańskim dziedzictwie; − wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych. | Katechizowany: − umie podać przykłady ludzi, którzy w szczególny sposób włączyli się w głoszenie Dobrej Nowiny; − wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy; − wie, jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć;  − wskazuje na przejawy aktywności religijnej w średniowiecznej Polsce; − wymienia przejawy kultury chrześcijańskiej w Europie, Polsce i miejscu swojego zamieszkania; − wskazuje na polskie sanktuaria będące wotum wdzięczności narodu Matce Bożej; − rozumie przynależność do wspólnoty rodziny, Kościoła i narodu; − wymienia charakterystyczne cechy współczesnego Kościoła w Polsce; − wyjaśnia, w jaki sposób można podjąć odpowiedzialność za chrześcijańskie dziedzictwo; − rozumie, że krzyż i inne znaki wiary w przestrzeni publicznej są świadectwem aktywnej obecności chrześcijan. | Katechizowany: − wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje; − rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego; − wyjaśnia, dlaczego św. Wojciech jest nazywany prekursorem integracji europejskiej; − umie wskazać, do czego dziś wzywa nas św. Wojciech; − podaje przykłady wpływu Kościoła na rozwój średniowiecznej Polski; − wyjaśnia, że sztuka religijna ubogaca przeżycia związane z przeżywaniem liturgii; − wskazuje w roku liturgicznym akcenty pobożności maryjnej; − wymienia i prezentuje sylwetki ludzi zasłużonych dla polskiego Kościoła, których życie było świadectwem wiary i ofiarnej służby Bogu i Ojczyźnie; − zna historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych; − wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła w Polsce; − wyjaśnia, jaki powinien być jego osobisty udział w kształtowaniu kultury chrześcijańskiej; − wskazuje, że troska o obrzędy, tradycje i znaki związane z wiarą, jest wyrazem wdzięczności za uczestnictwo w chrześcijańskim dziedzictwie. |

V. Święci i błogosławieni uczą nas wiary

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| Katechizowany: − wie, kogo określamy mianem „święty”; − zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci Świętego Szczepana; − zna życie, działalność i okoliczności śmierci Świętego Stanisława; − wie kim była św. Jadwiga Śląska; − wymienia dzieła dokonane przez świętą; − tłumaczy, na czym polega chrześcijańska radość; − zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Kolbego; − wie kim był bł. ks. Jerzy Popiełuszko; − zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II; − wie, co to jest świętych obcowanie; − wie, że Jezus dotyka nas swoją miłością. | Katechizowany: − interpretuje fragment Ewangelii Mt 7, 24-27; − potrafi wskazać istotne cechy świętości; − wyjaśnia, w jaki sposób dał on świadectwo wierności Chrystusowi; − wyjaśnia, dlaczego Święty Stanisław jest nazywany patronem poszanowania Bożych Praw, ładu moralnego i słusznych praw każdego człowieka; − zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jadwigi Śląskiej; − zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki; − wymienia pasje św. Maksymiliana; − zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki; − wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II; − wyjaśnia znaczenie słowa: obcowanie, komunia; − wymienia, w jaki sposób Jezus to czyni dzisiaj. | Katechizowany: − rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskiego powinno wpływać na codzienność chrześcijanina; − zna rolę świętych w życiu Kościoła − i poszczególnych ludzi; − rozumie przesłanie pozostawione przez tego świętego dzisiejszym chrześcijanom; − rozumie, że chrześcijanin ma za zadanie wyznawać swoją wiarę, kierować się jej zasadami moralnymi i być gotowym ich bronić; − potrafi uszeregować w kolejności chronologicznej te wydarzenia; − podaje przykłady przyjaźni i heroizmu z życia wychowanków salezjańskich; − wyjaśnia, co to znaczy „iść pod prąd”; − wyjaśnia, co oznacza słowo „pasja” w odniesieniu do codziennego życia; − zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki; − uzasadnia, że św. Jan Paweł II jest apostołem Bożej miłości; − kształtuje w sobie postawę świadka wiary. | Katechizowany: − potrafi uzasadnić stwierdzenie, że fundamentem życia ludzkiego jest Jezus Chrystus; − wskazuje, jak może potwierdzić realizację chrześcijańskiego powołania; − potrafi podejmować czyny świadczące o dążeniu do świętości; − wskazuje, jak może dzisiaj realizować drogę świętości wytyczoną przez św. Szczepana; − wskazuje, w jaki sposób dzisiaj może realizować przesłanie życia św. Stanisława; − dzieli się doświadczeniem, w jaki sposób możemy naśladować dzisiaj św. Jadwigę Śląską; − wskazuje, w jaki sposób może naśladować w codziennym życiu postawy chłopców z Poznańskiej Piątki; − wyjaśnia, co to znaczy, że chrześcijanin ma żyć z pasją na chwałę Boga; − uzupełnia portfolio św. M. Kolbe; − tłumaczy znaczenie słów: reżim, szykanować, represjonować; − wyjaśnia znaczenie słów: „Nie daj się zwyciężać złu, ale zło dobrem zwyciężaj” Rz 12, 21; − podaje przykłady naśladowania w codziennym życiu św. Jana Pawła II; − wymienia duchowe dary; − daje świadectwo wiary. |